

**Конспект НОД по Познавательному и речевому развитию  
(расширение ориентации в окружающем и развитие речи)**

**Подготовил и провел: воспитатель ясельной группы Мельниченко Нина  
Васильевна**

**Тема: «Сказка «Теремок»» для детей раннего возраста**

**Интеграция образовательных областей:**

речевое,

художественно – эстетическое,

социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

**Обучающие:** знакомить со сказкой «Теремок», сопровождая рассказывание сказки, показом знакомых персонажей детям и совершаемых ими действий с использованием мультимедийного проектора.

**Развивающие:** развивать и активировать речь детей;  
побуждая проговаривать знакомые фразы и отвечать на поставленные вопросы;

побуждать детей проявлять сочувствия к зверям, которые остались без жилья;

создавать у детей эмоционально – радостное настроение от участия и взаимодействия в игре.

**Воспитывающие:** воспитывать у детей сочувствие и заботливое отношение к животным; развивать общение со взрослым и сверстниками.

**Методы и приемы:** показ сказки при помощи проектора;

речевая игра на звукоподражание;

физкультминутка (музыкальная пауза)

игра «Кто в тереме живёт?».

**Оборудование:** содержание организованной деятельности детей;  
письмо; игра «Сказка «Теремок»»; ноутбук; проектор; мягкие игрушки;  
мягкие модули.

**ХОД НОД**

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

Воспитатель: Ребята посмотрите, это волшебное окошечко. Его нельзя трогать руками. Оно нам будет показывать сказку.

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Воспитатель: Давайте усядемся с вами удобнее и будем смотреть (По щелчку ЛКМ (левой кнопки мыши) появляется название игры «Сказка «Теремок»»). **Слайд 1.**

Воспитатель: Ребята, вы догадались, из какой сказки мишутка письмо прислал? («Теремок») **Слайд 2.**

Воспитатель: Стоял в поле теремок. Бежала мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает: «Терем-теремок! Кто в тереме живет?» Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить-поживать. **Слайд 3.**

Воспитатель: Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем - теремок! Кто в тереме живёт

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок и стали они вдвоём жить.

**Слайд 4.**

Воспитатель: Бежал мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем - теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок и стали они жить втроем.

**Слайд 5.**

Воспитатель: Шла мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем - теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они жить вчетвером.

### **Слайд 6.**

Воспитатель: Прибежал волчок - серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:

— Терем - теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они жить впятером. Вот они все в теремке живут, песни поют.

### **Физкультминутка (музыкальная пауза)**

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришел в гости? (Появляются животные)

Воспитатель: Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, а как мышка разговаривает?

Дети: Пи-пи-пи.

Воспитатель: Ребята, а как лягушка разговаривает?

Дети: Ква-ква-ква.

Воспитатель: Ребята покажите, как зайка прыгает? (дети показывают)

Воспитатель: Ребята покажите, как лисичка ходит... (дети показывают)

Воспитатель: А как волк разговаривает?

Дети: У-у-у...

### **Слайд 7**

Воспитатель: Ой кто это к нам пришёл? Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел, во всю, мочь:

— Терем - теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить! Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез —

никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну, так полезай! Только уселся - раздавил теремок.

Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить. А кто выскочил?

Дети: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок.

Воспитатель: все целы и невредимы.

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Воспитатель: Мишка заревел...(мишка плачет и зовет зверей помочь ему построить новый теремок, больше и крепче – чтобы всем место хватило в нем жить поживать и добра наживать!)

Воспитатель: Давайте поможем построить новый теремок! Ребята смотрите какие хорошие бревна мишка отыскал! (мишка несет мягкие модули и начинает совместно с детьми строить новый теремок для животных).