

Развлечение в ясельной группе на 23 февраля «Мы идем на парад».

Цель: формирование у детей первых представлений об Армии, о защитниках Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- расширять представление детей о государственном празднике День защитников Отечества;
- прививать детям потребность в физической культуре и спорту, способствовать закреплению полученных умений и навыков в образовательной области «Физическое развитие»;
- формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.

Развивающие:

- развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение, а так же навык ориентировки в пространстве, координацию движений;
- продолжать развивать активность детей через совместные выполнения игровых и соревновательных упражнений и игр.

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к Родине;
- воспитывать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Действующие лица: Ведущий, солдат - взрослый.

Оборудование: наклонная доска, мешочки для метания, голубая лента, веревочка, обруч, флажки.

Ход развлечения.

Под строевую музыку дети заходят в группу и садятся на стульчики.

Ведущий: Здравствуйте ребята! Вот и опять мы собрались все вместе в нашей группе. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им цветы, читают в их честь стихи. А мы поздравим наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники страны. Давайте им похлопаем.

Дети хлопают в ладоши.

Ведущий: На праздники принято приглашать гостей. И на этот праздник мы пригласили необычного гостя, а солдата Русской Армии. *(звучит)*

Ать-два левой! Я солдатик смелый!

Ать-два правой! Я солдатик бравый!

Солдат: Здравия желаю!

Ведущий: Здравствуйте. *(Обращаясь к детям)* Ребята, посмотрите, какой бравый солдат пришел сегодня к нам на праздник. Ребята, а вы хотите быть такими же смелыми, сильными и отважными, как наш гость? *(ответы детей)*. *(Обращаясь к солдату):* Солдат, наши ребята тоже хотят научиться маршировать, как солдаты, и выполнять команды. Научи нас, пожалуйста.

Солдат: Хорошо, научу. Я иду на военный парад и приглашаю вас с собой. В пути нас ждут трудности. Вы не боитесь их, ребята? *(Ответы детей)*. Тогда в путь мой бравый отряд.

Ведущий: Вставайте на ноги и пойдём.

Игра «Мы идем на парад».

Цель: воспитать уважение и гордость к солдатам Русской армии.

Солдат: На нашем пути возникла трудность — быстрая река со скалистыми берегами. Мы трудностей не боимся сейчас я быстро построю навесной мост и мы пройдем прямо по нему не смотря в низ и держа равновесие.

Ходьба по наклонной доске через ленточку(реку).

Солдат: Мы легко преодолели трудность, идем дальше.

Продолжение игры «Мы идем на парад».

Солдат: Ребята, посмотрите, на дороге обвал! Дороги дальше нет, садимся на стульчики. *(Дети садятся на стульчики)*. Путь завалили камешки-мешочки. Чтобы идти дальше, нужно убрать мешочки с нашего пути.

Метание мешочков.

Ведущий: Теперь мы можем продолжить наш путь.

Продолжение игры «Мы идем на парад».

Солдат: Дошли мы с вами до Медвежьего ущелья. Вот оно, прямо перед нами. Чтобы идти дальше, нужно перепрыгнуть через него — вот так *(показ)*.

Перепрыгивание через веревочку. (После выполнения задания дети садятся на стульчики).

Солдат: Вот мы добрались до горного перевала. Пора отдохнуть, привал.

Ведущий: Ребята давайте сварим кашу и немного подкрепимся.

Проводится игра: «Работа» (стимуляция тактильных ощущений).

Цель: Развитие тактильных ощущений обучающегося, стимулируя его реакции на прикосновения.

Ход игры: Ивану Большаку – дрова рубить.

Ваське-Указке – воду носить.

Мишке Среднему – печку топить.

Гришке Сиротке – кашку варить.

Крошке Тимошке – песенки петь,

Песенки петь и плясать.

- Правой рукой делать массаж каждому пальцу левой руки, потом наоборот.

Ведущий: Наелись ребята вкусной каши, а теперь давайте поиграем. Ребята хотят научить тебя, солдат, играть в игру.

Игра называется «Пролезем в обруч».

Цель: развить координацию движений.

Ход игры: возьмите в руки обруч и удерживайте его вертикально. Предложите ребятам пролезть через обруч. Со временем приподнимайте обруч выше от пола. Чтобы ребенок не касался обруча руками необходимо дать ему в руки небольшую игрушку.

Затем переверните обруч горизонтально. Предложите ребятам перешагнуть его и попасть внутрь круга.

Солдат: Вот мы и добрались!

Исполняется песенка с флажками «Мы флажки дружно взяли».

Ведущий: А теперь ребяткам пора отправляться в обратный путь. Ты отправишься с нами, солдат?

Солдат: Нет, мне нужно уходить.

Ведущий: Тогда до свидания. *(Дети прощаются с героем)*. А мы, ребята, давайте полетим домой на самолете.

Стихотворение с движениями «Самолет»

Самолетик-самолет сидя на одном колене, руки в стороны, качаем ими.

Отправляется в полет.

Завели мотор – р-р-р! вращаем кулачками перед грудью,

Заворчал мотор – р-р-р! рычим

Заурчал мотор – р-р-р!

Загудел самолет – у-у-у! руки в стороны, гудим

И отправился в полет – у-у-у! бежим по кругу.