**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 13. 12. 21г. – 17. 12. 21г.)**

**Тема: «Зимние узоры»**

**Цель:** систематизировать знания детей о зимних явлениях природы (свойстве воды).

 **Задачи:**

*Образовательные:* продолжать знакомить детей с зимними изменениями в природе, формировать знания о сезонных изменениях в живой и неживой природе; учить детей правилам поведения в группе, на улице, в гостях; формировать обобщённые представления о зиме, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.

*Развивающие:* развивать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты природы, замечать их изменения; развивать умение отражать свои впечатления в разных видах деятельности; развивать способность строить предположения, предлагать способы их проверки, делать выводы; продолжать обогащать и активизировать словарный запас; развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций.

*Воспитательные:* воспитывать у детей эстетические чувства, художественный вкус; воспитывать нравственные чувства через русское народное творчество; воспитывать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности; Воспитывать чувство эмпатии к родной природе.

**Итоговое мероприятие**: выставка детских работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *День недели* | *Непосредственно-образовательная деятельность* | *Режим**Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Взаимодействие с родителями.* |
| 13ДЕКАБРЯПОНЕДЕЛЬНИК | **1. Речевое развитие** Тема: «Зимние узоры»Программные задачи: *Образовательные:* развивать навык подбора существительного к прилагательному с ориентацией на род;- совершенствовать навык согласования с числительным словосочетаний существительное + прилагательное; закреплять зрительный образ букв;- закреплять представления о календарном годе.*Развивающие:* развивать монологическую и диалогическую речь; закреплять правильное произношение звуков в речи; развивать речевое и физиологическое дыхание, зрительное внимание, память, мышление, тонкую и общую моторику; совершенствовать эмоциональную окраску речи.*Воспитательные:* воспитывать интерес, создать хорошее настроение; воспитывать аккуратность, доброту, умение выполнять игровые правила, желание и умение работать в коллективе; поощрять активность и самостоятельность; формировать самоконтроль за осанкой.**Материалы:** конспект НОД.**План:**1. Организационный момент.2. Упражнение «Назови зимнее слово».3. Речедвигательные упражнения.4. Дыхательная гимнастика.5. Речедвигательные упражнения.6 Фонетическая зарядка7. Краткая беседа.8. Игра «Скажи по-разному».9. Речедвигательные упражнения.10. Подбор предметов к определениям.11. Рефлексия.**2. Художественно-эстетическое развитие (рисование).**Тема: «Морозные кружева»**Программные задачи:** *Образовательные:* -Учить детей самостоятельно работать с красками и изображать в рисунказ явления природы.*Развивающие:* эстетические чувства, воображение; развивать приемы рисования плавных линий при работе кистью и умение рисовать кончиком кисти.*Воспитательные:* - воспитывать инициативу, самостоятельность, аккуратность.**Материалы:** листы бумаги; акварельные краски, кисточки, вода, салфетки.**План:** 1. Организационный момент.2. Демонстрация приемов работы с акварельными красками.3. Работа над творческим заданием.4. Физ.минутка.5. Рефлексия.**3. Худ. эстетическое развитие (музыка) –** по плану музыкального руководителя. | **УТРО:** приём и сан-осмотр детей.Коммуникативная игра «Я пришел, здравствуйте!» - формирование доброжелательных отношений, развивать связную речь, способствовать сплочению детского коллектива.Просмотр презентации «Художники рисуют природу»Ц: показать детям красоту русской зимы, познакомить с творчеством И. И. Левитана, А. К. Саврасова, В. Иванова, А. Мещерского и др.) замотивировать на деятельность.***Индивидуальная работа:*** с Ильей С, Максимом Т, Артемом А, Антоном Т.- «Лепим из пластилина снежинку из жгутиков» – сенсорное развитие, развитие речи, памяти и др. **Трудовая деятельность** «Уберем игрушки вместе». (воспитывать уважительное отношение к труду и положительные взаимоотношения друг с другом).***Утренняя гимнастика -*** воспитывать интерес к физическим упражнениям.**Артикуляционная и пальчиковая гимнастика -** развитие речевого дыхания; мелкой моторики рук.***КГН***- учить детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного.***Утренняя прогулка.*** **Наблюдение** за ветром (вызывать интерес к окружающему миру, учить определять наличие и направление ветра, расширять кругозор).**Трудовая деятельность:** сооружение горки для кукол, прихлопывая снег руками (учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата).**П/И** «Снежки», «Снежный городок» - формирование коммуникативных навыков.**Индивидуальная работа**: с Матвеем Е., Ромой С. РИСОВАНИЕ «Снежинки-балеринки» - формировать умение детей рисовать узорчатые снежинки, самостоятельно подбирать для своего рисунка материалы и инструменты. Игра в шашки - развитие мышления, памяти, логики и внимания.***Выносной материал:*** метелки,лопатки, тачки, мячи и др.***Работа перед сном.*****Чтение** и обсуждение русских народных пословиц, скороговорок (продолжать развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать произведения устного народного творчества).***Культурно-гигиенические процедуры:*** формировать потребность в выполнении навыков гигиены и опрятности.***2 пол дня.*****Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам, самообслуживание – побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.**Чтение** «В городе Скороговора» (формирование умения точно, правильно, выразительно и с соответствующей интонацией использовать в своей речи малые формы фольклора).***Прогулка:* *Наблюдение за*** снежным покровом (который является источником влаги для растений в весенний период) - способствовать расширению знаний об изменениях  в природе. ***Трудовая деятельность***: продолжать приведение в порядок участка. - приучать к аккуратности.П/и «Беги к тому месту, что я назову» - напомнить названия предметов, научить бегать стайкой, уметь слушать задание; «Подбрось и поймай»- улучшать координацию движений.**Вечер:** работа по формированию финансовой грамотности**: Тема:** «Деньги-банк». Изготовление экономического куба 10\*10, на каждой стороне которого изображена картинка на экономическую тему. Просмотр мультфильма «Приключения Буратино»*Задачи:* Раскрыть детям смысл вложения денег в сберегательный банк. Формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости достоинства. | Предложить детям раскраски на Тему: «зимние узоры» – для развития мелкой моторики рук. Выложить картинки на тему «Новогодние рисунки на окнах» – обратить внимание, на внешний вид и разнообразие.Создание игровой ситуации с использованием загадок про мороз.Учить замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу.Обогащение уголка творчества рисование, лепка - развивать творческие способности; учить детей самостоятельно находить себе занятие. Уборка игрушек в группе. | Утренний опрос «Самочувствие вашего ребенка».Беседа с родителями о здоровье детей и правильной организации режима. |
| ***День недели*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность*** | ***Режим******Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Взаимодействие с родителями.*** |
| 14ДЕКАБРЯВТОРНИК | 1. **Познавательное развитие (РЭМП)**

**Тема**: «Развитие логики».**Программные задачи:** *Образовательные*: учить сравнивать числа, уравнивать множества; учить самостоятельно выбирать способ доказательства, что одно множество больше другого*Развивающие:* развивать связную речь; развивать зрительное внимание, глазомер; развивать умение понимать учебную задачу и выпол­нять ее самостоятельно; развивать навык самоконтроля и самооценки.*Воспитательные:*воспитывать интерес к математике.*Материалы:* карточки с изображением предметов от 1 до3 и цифр 1, 2, 3; картинка с пятью предметами с одной лишней.**План:** 1. Организационный момент.2. Математические задания.3. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.**2. Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность).**Тема: «Узорные снежинки». Задачи: *Образовательные:* учить создавать и украшать снежинки.*Развивающие:* развивать фантазию и творческие способности детей, мелкую моторику пальцев рук; развивать: память, образное мышление, внимание.*Воспитательные:*- воспитывать: внимательность самостоятельность, аккуратность, усидчивость; желание соблюдать правила безопасности при работе.Материалы: ножницы, белая бумага, украшение для снежинки, клей.План: 1. Орг. момент.2.Игра приветствие3.Отрывок из рассказа К.Д. Ушинского «Роса, иней, снег и град»4.Показ и объяснение.5. Выполнение работы.6. Пальчиковая гимнастика «Снежинки»7. Рефлексия.**3. Физическое развитие (физкультура в помещении) – по плану физ. инструктора.** | **Утро:** прием и санитарный осмотр детей.**Беседа**: «Морозные узоры на окне» - формирование целостной картины мира.**С/Р игра** «Магазин» -учить ориентироваться в пространстве.**Трудовое поручение:** дежурство по столовой – воспитание трудолюбия.**И. Р.:** настольная игра «Веселый счет» с Димой Д., Викой Г. - (закреплять умения детей считать от 0 до 10ти и обратно).**Утренняя гимнастика -** развитие основных двигательных навыков.**Артикуляционная и пальчиковая гимнастика** - развитие речевого дыхания; мелкой моторики рук.***КГН***- учить детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного.**Утренняя прогулка:**  **Наблюдение** **за** солнцем - формирование представлений о роли солнца в жизни животных, растений и человека.  **Трудовое поручение**: наводим порядок на веранде – формирование трудовых навыков.**П/И** «День и ночь» - знакомить детей с разнообразием форм снежинок и их условным обозначением.**И. Р.** с Антоном Т., Максимом М., Ваней Ч.: «снежинка» - изображение узора на стекле» - развитие внимания, сенсорное развитие, памяти, мышления и др.**Работа перед сном.****Чтение**сказки Андерсена «Снежная королева» – приобщение к художественной литературе.***КГН***- учить детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного.**2 пол. дня.** **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам– формирование представления, что физические упражнения вызывают хорошее настроение, а массаж укрепляет здоровье.**Ситуативный разговор** на тему: «Исчезли краски – чем можно расписать окно» - развитие умений у детей рассуждать, анализировать и развивать речь.**15.20 -15.50** – худ.–эстетическое развитие (Кружок «Театральный сундучок») Тема: « Рассказываем про любимые игры и сказки». **Задачи**: Показать детям, что каждый человек индивидуален и имеет свои интересы и предпочтения. Учить связно и логично передавать мысли. Помочь детям понять смысл сказки Я. Тенясова « Хвостатый хвастунишка». Совершенствовать средства выразительности в передаче образа. Развивать произвольное внимание, воображение и фантазию, согласованность действий.**Прогулка:** наблюдение **за ветром -** учит детей замечать изменения, которые происходят в окружающем мире.  **Трудовая деятельность.** Подмести дорожки - воспитывать желание трудиться. П/**игра** «Змейка», «Поезд» - формирование умений у детей не расцеплять руки, передвигаться оставаясь в цепочке.**И/Р с Даней Т., Антоном Т., Викой Г.** упражнять в беге через разные препятствия – развитие навыков бега через препятствия.***Выносной материал:*** лопатки, метелки, санки и др.**Вечер:** работа по пожарной безопасности. Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций.Опытно-экспериментальная деятельность «Опасная свеча» - формирование знаний о правилах пожарной безопасности во время новогоднего праздника. | Предложить детям рассмотреть иллюстрации или сюжетные картин­ки на тему: «Зимние узоры».Свободная деятельность в уголке физкультуры – развитие двигательной активности.Самостоятельная двигательная и игровая деятельность детей на участке, игры по выбору – напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Дидактические и настольно - печатные игры.Уборка игрушек в группе | Инд. беседы о самочувствии детей.Беседа с родителями о здоровье детей и правильной организации режима.  |
| ***День недели*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность*** | ***Режим******Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Взаимодействие с родителями.*** |
| 15ДЕКАБРЯСРЕДА | **1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающем миром).**Тема: «Зимние узоры на окне».**Программные задачи:** *Образовательные:* учить детей описывать впечатления о зимних узорах. *Развивающие:* развивать умение делать простые выводы; развивать умение передавать чувства, эмоциональное состояние; развитие зрительной памяти, воображения, фантазии; развивать речь, активизировать словарь детей.*Воспитательные*: воспитывать интерес к изучению природных явлений; - воспитывать у детей умение слушать воспитателя. **Материалы**: рисунки с изображением разных частей зимних суток (утро, полдень, вечер, ночь); картинки с изображением узоров на морозном окне, капелька воды из бумаги.**План:** 1. Орг. момент.2. Игра «Зимние явления».3. Сюрпризный момент.4. Рассматривание репродукций и образцов узоров.5. Физкультурная пауза.6. Рефлексия.**3. Художественно-эстетическое развитие (лепка).****Тема:** «Зимние узоры Деда Мороза» **Задачи:** Образовательные:- учить лепить на плоской пластине.*Развивающие:*  Развивать навыки лепки барельефа - изображения из пластилина;  создания выпуклого изображения из пластилина.  Совершенствовать прием примазывания для скрепления частей изображения. Развивать творческую фантазию и воображение.*Воспитательные:*- воспитывать самостоятельность, любознательность, трудолюбие,аккуратность при работе с пластилином. **Материалы**: пластилин, стеки, дощечки, картинка «Снежинка». **План:**1 игровой прием: «В гости пришел Дед Мороз». 2. Беседа, рассматривание узоров.3. «Игра с Дедом Морозом».4. «Сделаем узор как Дед Мороз»5. «Как будем делать»6. самостоятельная творческая деятельность7. Рассматривание, выставка работ.8. итог.2. **Физическое развитие** **(на прогулке)** **-** по плану физ. инструктора**.** | **Утро:** прием и санитарный осмотр детей.**Беседа** о снежинках. Рассматривание снежинок - формировать представлений о свойствах снега.**Д/И** «Снеговик» - формирование знаний детей о свойствах снега.**Упражнение** «Кто больше соберет игрушек ногами» - развитие психомоторных функций, ловкости; оздоровительные задачи – легкий массаж стоп, возбуждение активных точек на стопах.**Трудовое поручение:** полить комнатные растения – воспитание трудолюбия.**И. Р.:** «Назови одним словом» с Ваней Ч., Аней П., Колей П. - развитие мышления, памяти, речи.**Утренняя гимнастика -** развитие основных двигательных навыков.**Артикуляционная и пальчиковая гимнастика** - развитие речевого дыхания; мелкой моторики рук.***КГН***- учить детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного.**Прогулка: Наблюдение** за облаками - расширять знания об окружающем мире.**Трудовая деятельность:** уборка участка после игр - приучать к чистоте и порядку. **Подвижные игры:** «По тропинкам», «Метание в цель» - развитие физических навыков.***Выносной материал:*** лопатки, метелки, тачки и др.**Работа перед сном.****Беседа: «Полезный сон» -** формирование представления о том, что сон восстанавливает силы.**Культурно-гигиенические процедуры:** вешать свое полотенце на место.**2 пол. дня.****Оздоровительная гимнастика после сна**, ходьба по массажным дорожкам– формирование представления, что физические упражнения вызывают хорошее настроение, а массаж укрепляет здоровье. **Чтение** и обсуждение русских народных пословиц, скороговорок - приобщение к художественной литературе.**15.20-15.50 – худ.-**эстетическое развитие (кружок «Говорушки») **Тема:** «Лексические игры и упражнения». Задачи: Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.**Прогулка:** наблюдение по ситуации, подвижные игры по желанию детей.***Выносной материал:*** лопатки, санки, льдянки и др.**Вечер:** работа по нравственно-патриотическому воспитанию. **Тема:** «Пришел мороз – береги ухо да нос». Знакомство со сказкой В. Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе. Повторение песни «Как на тоненький ледок». | Обеспечить детей необходимым иллюстративным материалом (внести разные виды матрешек).Предложить детям пластилин, дощечки для лепки и стеки– развитие мелкой моторики рук и умений отделять от куска небольшие кусочки пластилина.Самостоятельная, двигательная и игровая деятельность детей на участке, игры по выбору – напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Индивидуальные беседы с родителями о воспитании культурных навыков у детей.Рассказать родителям, как дети провели день, что делали и как себя вели.Обмен мнениями по тому или иному вопросу воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам. |
| *День недели* | ***Непосредственно-образовательная деятельность*** | ***Режим******Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Взаимодействие с родителями.*** |
| 16ДЕКАБРЯ ЧЕТВЕРГ | **1. Познавательное развитие (РЭМП)** **Тема:** «Счет» **Программные задачи:** *Образовательные:* *-* учить на наглядной основе составлять и решать простую арифметическую задачу на вычитание.*Развивающие:*- развивать умение анализировать форму предметов в целом и отдельных частей.*Воспитательные:*воспитывать интерес к математике.**Материалы:** демонстрационный материал.**План:**1. Организационный момент.2. Упражнения в закреплении счета в пределах 10.3. Рефлексия.**2. Познавательное развитие (ФЦКМ)**Тема: «Зимушка-зима узорами мила»**Задачи**: *образовательные:* учить анализировать сравнивать, делать выводы *Развивающие*: расширять представления детей о характерных признаках зимы; обогащать словарь с помощью прилагательных; развивать творческое воображение; развивать речь; воспитывать бережное отношение к природе.*Воспитательные*- Воспитывать любовь к русской народной культуре.**Материал и оборудование:** аудио запись; текст Рассказ К. Лукашевича «Зима»; пословицы о зиме.**План:** 1. Орг. момент.2. муз. произведение П.И. Чайковского из цикла «Времена года. Зима».3. Словесная игра «Поймай снежок»4. Рассказ К. Лукашевича «Зима»5. пословицы о зиме6. Словесная игра «Зимой я люблю» 7. Релаксация.8. Рефлексия. **3.**  **Художественно - эстетическое развитие (музыка)** – по плану музыкального руководителя. | **Утро:** прием и санитарный осмотр детей.**Беседа**: «Как и во что играли наши бабушки?» - формирование познавательного интереса.**Д/ И** «Найди два одинаковых кубика», «Узнай узор» - сенсорное развитие.**Трудовое поручение:** дежурство по столовой – воспитание трудолюбия.**Утренняя гимнастика -** развитие основных двигательных навыков.**Артикуляционная и пальчиковая гимнастика** - развитие речевого дыхания; мелкой моторики рук.***КГН***- учить детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного.**Прогулка:** **Наблюдение** за снегом – формирование знаний об окружающем мире.**П/И** «Птички и кошка», «Ловишки» - формирование игровых навыков у детей. **Трудовая деятельность:** «Уберем игрушки вместе» - формирование трудовых навыков.**Индивидуальная деятельность** с Даниилом Т., Ильей С. - Парные картинки – сенсорное развитие.Выносной материал: лопатки, метелки, ледянки и др.**Работа перед сном.**Чтение. Усачев «Зимняя сказка» - приобщение к худ. литературе.КГН - учить детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного.**2 пол. дня.****Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам, самообслуживание – формирование представления, что физические упражнения вызывают хорошее настроение, а массаж укрепляет здоровье.**Беседа:** «Матрешки» - формирование патриотического воспитания.**Сюжетно-ролевая игра** «Игрушки из бабушкиного сундука» - развития игровых навыков.**Прогулка: наблюдение** за неживой природой, за снегом. Цель: обратить внимание на следы, которые остаются после на снегу - формировать реалистические представления о свойствах снега.**Трудовая деятельность.** Коллективный труд по уборке территории -закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.**Подвижные игры:** «Кто быстрее?», «Беги к тому, что назову» -учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.**Выносной материал:** лопатки, метелки, тачки и др.Вечер: работа по **социально-коммуникативному** развитию.Тема: «Развитие труда» - формирование уважительного отношения к результатам труда человека, техническому прогрессу. | Предложить детям иллюстрации, сю­жетные картинки и раскраски с карандашами на тему «Время года».Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. Игры детей с выносным материалом.Продуктивная деятельность с использованием природного материала - вызвать интерес к изготовлению поделки из природного материала.Уборка игрушек в группе. | Инд. беседы о самочувствии детей.Рассказать родителям, как дети провели день, что делали и как себя вели.Оказание родителям своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания.Рекомендовать родителям обсуждать с детьми жизнь в группе.  |
| ***День недели*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность*** | ***Режим******Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Взаимодействие с родителями.*** |
| 17ДЕКАБРЯ  ПЯТНИЦА | **1. Речевое развитие (чтение худ. литературы)****Тема:** «Стихотворение Крымова «Зимний вечер»».**Программные задачи:** *Образовательные:* учить составлять описательный рассказ по картине «Зимний вечер»; учить придумывать самостоятельно сюжет, использовать выразительные средства при описании зимы; закреплять умение передавать свое отношение к природе; учить излагать свои мысли понятно для окружающих.*Развивающие:* развивать связную речь, активизировать словарь; формировать умение давать полный ответ на вопрос, умение четко проговаривать звуки в словах.*Воспитательные:* - воспитывать интерес к русской народной культуре.**Материалы:** картина Крымова «Зимний вечер».**План:** 1. Орг. момент.2. Рассказывание по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер».3. Рефлексия.**2. Худ. эстетическое развитие (рисование).****Тема**: «Зимние узоры на окнах» **Программные задачи:** *Образовательные:* учить изображать характерные особенности сезонные изменения в природе; учить сравнивать ветреную погоду с тихой, замечать красоту природы и отражать ее в рисунках.*Развивающие:* развивать умение рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками.*Воспитательные: в*оспитывать умение анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.**Материалы:** аудиозапись Чайковского «Времена года. Январь»; иллюстрации зимней природы; листы бумаги, карандаши простые, ластики, цв. Карандаши или краски, кисти.*План:* 1. Организационный момент.2. Аудиозапись Чайковского «Времена года. Январь».3. Беседа по теме.4. Стихотворение.5. Показ и объяснение.6. Выполнение работы.7. Рефлексия.**3. Физическое развитие (спорт/зал)** - по плану физ. инструктора. | **Утро:** прием и санитарный осмотр детей.**Беседа**: «Как появляются узоры на окне» - речевое развитие.**Д/И** «Чем был, чем стал». Краткое содержание: воспитатель называет материал (снег, вода, лед). Цель: формирование целостной картины мира.**Трудовое поручение:** Дежурство по столовой – воспитание трудолюбия.**Индивидуальная работа с** Аней П.,, Ромой С., Мишей Г.Д/ игра «Сложи игрушку из частей» - формирование мышления, мелкой моторики, речи и др.**Утренняя гимнастика -** развитие основных двигательных навыков.**Артикуляционная и пальчиковая гимнастика** - развитие речевого дыхания; мелкой моторики рук.***КГН***- учить детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного.**Прогулка: Наблюдение** за горкой (когда полить горку водой) – формирование целостной картины мира.**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке д/сада - формирование трудовой деятельности.**П/И «катание на санках» -** развитие игровой деятельности.***Выносной материал:*** лопатки, метелки, ледянки и др.**Работа перед сном.****Чтение стихов и загадок про новый год –** приобщение к русскому фольклору.***КГН***- учить детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного.**2 пол. дня.****Оздоровительная гимнастика после сна**, ходьба по массажным дорожкам– формирование представления, что физические упражнения вызывают хорошее настроение, а массаж укрепляет здоровье.**Ситуативный разговор** на тему - «Мой внешний вид» - развитие речи и обогащение словаря, умение вступать в беседу по данному вопросу.**Прогулка: наблюдение** за состоянием природы - формировать представление о состоянии природы зимой.**Трудовые поручения:** подметаем дорожки - формирование у детей соответствующие трудовые навыки.**П/И**: «**По ровненькой дорожке»**, **«Пройди - не упади по бревну»** - формирование физических навыков. **Индивидуальная работа с** Ильей С., Сережей П., Артемом А. Д/И «Составь узор» развитие умений у детей составлять узор из элементов.***Выносной материал:*** обручи, скакалки, песочные наборы, метелки, машинки и др.**Вечер: работа по ПДД.** Тема: «Дорожные знаки» Словесная игра с мячом «Кто больше знает и назовет дорожных знаков» - формирование знаний по ПДД. | Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. Игры детей с выносным материалом.Уборка игрушек.Продуктивная деятельность с использованием природного материала - развивать творческие способности.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | Инд. беседы о самочувствии детей.Попросить родителей совместно с ребенком сделать поделку к Новому Году!Рекомендации для домашнего чтения по теме. |