**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с 20. 12 по 24. 12. 21 г.)**

**Тема: «Скоро Новый год!»**

**Цель:** расширение представлений о любимом зимнем празднике – Новом годе!

**Задачи:**

*Образовательные:*

\* создать праздничную и доброжелательную атмосферу;

\* создать условия для развития эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации каждого ребенка;

\* познакомить с традициями и обычаями празднования Нового года в России и других странах.

*Развивающие:*

\* развивать коммуникативные навыки детей в совместных выступлениях, играх;

\* развивать познавательные и сенсорные способности в процессе исследования различных материалов (ткань, бумага, фольга, пластилин, природный материал).

\* развивать познавательную активность, познавательные интересы, память, речь, мышление и т. д.

*Воспитательные:*

\* воспитывать уважение к национальным традициям;

\* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Итоговое мероприятие:**Новогодний утренник.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ежедневное планирование – понедельник 20 декабря** | | | | | | | | | |
| **НОД** | | | | **Совместная деятельность** | | **Самостоятельная деятельность** | | | **Взаимодействие с родителями** |
| **1. Речевое развитие**  Тема: «Праздник новый год»  Программные задачи:  *Образовательные:* познакомить с традициями праздника Новый год, учить составлять предложения по опорным словам  *Развивающие:* развивать внимание и мышление.  *Воспитательные*: воспитывать интерес к празднику.  М**атериалы:** Сюжетная картинка «Новогодняя елка», искусственная елочка, елочные игрушки, новогодние украшения, карточки с заданиями зеркало.  **План:**  1. Организационный момент.  2. Рассказ воспитателя о празднике Новый год.  3. Упражнение на внимание.  4. Найди отличия.  5. Составление предложения по опорным словам.  6 Беседа о приготовлениях к празднику.  7. Слушание песни «Скоро Новый год» (муз. И. Арсеева, сл. В. Татаринова).  8. Рефлексия.  **2. Художественно-эстетическое развитие (рисование).**  Тема: «Новый год спешит к нам в гости»  **Программные задачи:**  *Образовательные:* - знакомить детей с историей празднования Нового года, атрибутами праздника, учить создавать новогоднюю открытку, используя различные техники рисования.  *Развивающие:* - развивать творческое воображение, умение составлять композицию.  *Воспитательные:* - воспитывать желание принести радость своим родным и близким.  **Материалы**: листы бумаги, акварельные краски, кисточки, вода, салфетки.  **План:** 1. Введение в тему.  2. Словесно-иллюстративный рассказ с элиментами беседы. История нового года.  3. Беседа. Что мы будем рисовать.  4. Демонстрация приемов работы.  5. Работа над творческим заданием.  6. Физ. минутка.  7. Рефлексия.  **3. Худ. эстетическое развитие (музыка) –** по плану музыкального руководителя. | | | | **Утро:** приём и санитарный осмотр детей.  **Беседа:** «Мой любимый дед Мороз» - формирование представления детей о празднике и его особенностях.  **Д/**и «Что такое Новый год»- формирование игровых навыков.  **Трудовое поручение:** полить комнатные цветы – воспитывать трудолюбие.  **Индивидуальная работа** Викой Г., Колей П.: рассмотреть картину «Елку наряжаем» - учить составлять короткий рассказ по картине.  **Утренняя гимнастика** – воспитывать интерес к физическим упражнениям.  **Артикуляционная и пальчиковая гимнастика -** развитие речевого дыхания; мелкой моторики рук.  **К. Г. Н.-** совершенствовать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.  **Утренняя прогулка.**  **Наблюдение** за зимним небом - обучение наблюдать за природой.  **Трудовая деятельность:** насыпать корм в кормушки - воспитывать любовь к птицам.  **Индивидуальная работа** с Матвеем Е., Кирой К., Ильей М.: ходьба гуськом, прыжки на двух ногах.  **Д/и** «Веселые слова», «Кто (что) летает?» - формирование у детей мышления, речи, внимания.  **Выносной материал**: лопатки, метелки и др. игрушки.  **Работа перед сном.**  **Чтение стихотв**орения С. Есенина «Береза»- приобщение детей к художественной литературе.  **Культурно-гигиенические процедуры:** приучать детей самостоятельно находить свое полотенце, мыть руки с мылом, насухо вытирать руки; формировать навык раздевания перед сном.  **2 пол. дня.**  **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам, самообслуживание – побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.  **Вечерняя прогулка:** наблюдение за инеем– развитие наблюдательности, мышления, памяти у детей.  **Трудовая деятельность**: насыпать корм в кормушки - воспитывать любовь к птицам.  **Индивидуальная работа** с Дашей Н., Ромой С. словесная игра «Что за узор на снегу»- воспитание умственной и речевой активности.  **Д/и** «Расставь игрушки» - развивать умение детей ориентироваться в пространстве относительно себя; определять, словом, положение предмета относительно себя, другого человека или предмета.  **Сюжетно-ролевая игра** «За елкой и новогодними украшениями пошли в магазин» - совершенствование умения детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.  **Выносной материал**: лопатки, метелки и др. игрушки.  **Вечер: работа по** **формированию финансовой** грамотности. Тема: «Цена-ценник». Задачи: познакомить с ценником.  Научить детей составлять цену товара (стоимость) с имеющими у них наличными деньгами. | | Предложить детям раскраски «Праздник Новый год» – для развития мелкой моторики рук.  Выложить картинки на тему «Новогодняя елка» – обратить внимание, на внешний вид и разнообразие.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. Игры детей с выносным материалом.  Обогащение уголка творчества рисование, лепка - развивать творческие способности; учить детей самостоятельно находить себе занятие.  Уборка игрушек в группе. | | | Инд. беседы о самочувствии детей.  Напомнить родителям об оплате за детский сад.  Ознакомить родителей с влиянием осенней погоды на здоровье детей.  Привлечение родителей к зимним постройкам на участке. |
| ***Ежедневное планирование – вторник 21 декабря*** | | | | | | | | | |
| ***НОД*** | | | ***Совместная деятельность*** | | | | ***Самостоятельная деятельность*** | | ***Взаимодействие с семьями воспитанников*** |
| 1**. Познавательное развитие (РЭМП)**  **Тема**: «Веселые задания от Деда Мороза».  **Программные задачи:** *Образовательные*: продолжать закреплять знания детей о зиме; -закреплять месяцы зимы, зимние забавы; - закреплять знания о числах от 1 до 10; - находить соседей числа; -закреплять знания о геометрических фигурах; - продолжать учить детей  с помощью знаков: « < » , «  >» , «=», делать «запись», «читать» запись при  сравнение двух предметов.  *Развивающие:* развивать умение детей решать простые арифметические задачи, выделяя в задаче условие, вопрос, решение и ответ; - создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; - развивать смекалку, воображение; - способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания; - воспитывать трудолюбие, усидчивость, активность, аккуратность, чувство коллективизма.  *Воспитательные:* воспитывать интерес к математике.  **Материалы:** Демонстрационный материал: таблица с числами от 1 до 10 чёрного и красного цветов; цифры  от 1-10.  Раздаточный материал: карточки с цифрами.  **План:** 1. Организационный момент.  2. Задание первое.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Задание второе.  5. Гимнастика для глаз «Весёлый снеговик».  6. Задание третье.  Проводится игра «Сосчитай и покажи»  7. Задание четвертое.  8. Физ. мин. «Замела метелица».  9. Задание пятое.  10. Рефлексия.  **2. Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность).**  Тема: «Новогодняя елочка».  Задачи: *Образовательные:* учить самостоятельно, аккуратно создавать поделки.  *Развивающие:* развивать фантазию и творческие способности детей, мелкую моторику пальцев рук; развивать: память, образное мышление, внимание; развивать умение выделять основные части и характерные детали конструкций; развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни.  *Воспитательные:*- воспитывать: внимательность самостоятельность, аккуратность, усидчивость, воспитывать у детей чувство товарищества и взаимопомощи; желание соблюдать правила безопасности при работе.  **Материалы**: мишура (зел. цвета), картон, ножницы, клей, простой карандаш, цв. Бумага (крас. Цвета).  **План:** 1. Орг. момент.  2. Рассматривание образца.  3. Составление плана работы (конус из картона, а звезда из бумаги).  4. Выполнение работы.  7. Рефлексия.  **3. Физическое развитие (физкультура в помещении) – по плану физ. инструктора.** | | | **Утро:** приём и санитарный осмотр детей.  **Составить рассказ** «Как мы встречаем Новый год дома»- развитие мышления, памяти, речи.  **Д/и: «О ком я говорю?»** - формировать умения у детей употреблять форму предложного падежа имен существительных в единственном числе с предлогом «О» (трусливый, длинноухий, серый или белый... (о зайце)).  **Трудовое поручение**: Дежурство по столовой.  **И. работа** с Матвеем Е., Кирой К. «Метание в цель правой и левой рукой» - формирование физических навыков.  **Утренняя гимнастика** – воспитывать интерес к физическим упражнениям.  **Артикуляционная и пальчиковая гимнастика -** развитие речевого дыхания; мелкой моторики рук.  **К. Г. Н**.- совершенствовать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.  **Утренняя прогулка.**  **Наблюдение** за снегопадом - ознакомление детей с особенностями зимней погоды.  **Трудовая деятельность:** начать поливать горку водой, привлечь родителей, продолжать сгребать снег в кучу.  И**ндивидуальная работа с** Мишей Г., Колей П.: **«Что здесь лишнее?» - у**чить обобщать и классифицировать признаки, использовать активный словарь по текущей лексической теме.  **П/и:** «Санный поезд»- формирование умений бегать парами; «Хоккей»-формирование умений вести шайбу прямо и змейкой.  **Выносной материал:** лопатки, ведерки, совочки и др.  **Работа перед сном.**  **Чтение.** К. Бальмонт «Снежинка» - обучение детей понимать содержание произведения, отвечать на вопросы по тексту, учить пересказывать произведение с опорой на иллюстрацию.  **Культурно-гигиенические процедуры**: приучать детей самостоятельно находить свое полотенце, мыть руки с мылом, насухо вытирать руки; формировать навык раздевания перед сном.  **Трудовое поручение**: Дежурство по столовой.  **2 пол. дня.**  **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам, самообслуживание – побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.  **Д/Игра «Назови зимние месяцы»** - формирование знаний о зиме.  **Трудовое поручение**: дежурство по столовой.  **15.20 -15.50** – худ.–эстетическое развитие (**Кружок** «**Театральный сундучок**»). Тема: «Красивый Петя уродился; перед всеми он гордился». Задачи: Учить детей логично и полно отвечать на вопросы по содержанию сказки, использую в речи сложноподчиненные предложения. Дать детям понятие, сто музыка и иллюстрации – тоже очень важное средство выразительности, т. к. помогают лучше понять образ героев.  **Вечерняя прогулка.**  **Наблюдение** за зимним ветром со снегом - формирование знаний у детей о зиме.  **Трудовая деятельность:** дать детям метлы, подмести веранду, дорожки - воспитывать любовь к труду.  **Индивидуальная работа** с Ильей М., Кирой К.: ходьба широким шагом, ходьба змейкой.  **П/и «Горелки», «Охотники и зайцы» - ф**ормирование самостоятельной двигательной активности.  **Д/и «Угадай по голосу» -** развивать умения слушать других.  **Выносной материал**: лопатки, ведерки, совочки и др.  **Вечер: работа по пожарной безопасности.** Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций. Задачи: способствовать закреплению знаний детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю елку: вата, бумага, свечки, хлопушки. | | | | Предложить детям рассмотреть иллюстрации или сюжетные картин­ки на тему: «Праздник Новый год у ворот».  Свободная деятельность в уголке физкультуры – развитие двигательной активности.  Самостоятельная двигательная и игровая деятельность детей на участке, игры по выбору – напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.  Дидактические и настольно-печатные игры.  Уборка игрушек в группе | | Инд. беседы о самочувствии детей.  Обмен мнениями по тому или иному вопросу воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам. |
| ***Ежедневное планирование – среда 22 декабря*** | | | | | | | | | |
| ***НОД*** | ***Совместная деятельность*** | | | | ***Самостоятельная деятельность*** | | | ***Взаимодействие с семьями воспитанников*** | |
| **1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающем миром).**  Тема: «Новогодний праздник».  **Программные задачи:** *Образовательные:* Задачи: Образовательные: формировать знания детей о праздновании Нового года.  Развивающие: развивать любознательность, внимание, память, речь. Расширить представление детей о праздновании Нового года на Руси; развивать интерес к событиям происходящим в жизни людей, к традициям.  *Воспитательные: в*оспитывать желание дарить близким людям и своим друзьям подарки.  **Материалы**: конспект НОД.  **План:** 1. Орг. момент.  2. Загадка.  3. Беседа на тему «Природа и мы».  4. Проводится подвижная игра «С Новым годом».  5. Загадка.  6. Пальчиковая игра «Подарки»  7. Рефлексия.  **2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация).**  **Тема: «Новый год».**  **Задачи**: *образовательные:* -учить детей вырезать круги разных размеров по шаблону, составлять ёлку из кругов сложенных вдвое, закрепить навык работы с бумагой и ножницами.  *развивающие*: развивать мелкую моторику рук, способствовать проявлению креативности в оформлении работы, воспитывать аккуратность.  *воспитательные:* воспитывать положительное эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание делится своим праздничным настроением с близкими людьми.  **Материал и оборудование:** иллюстрации новогодних ёлок, сюжетные картинки новогодних праздников, лист цветного картона, зелёная бумага, расчерченная на круги разного диаметра, ножницы, клей пва, детали для украшения ёлочки (круги из голографической, глитерной бумаги, снежинки, силуэты снегурочек, звёздочка).  **План:**   1. Орг. момент. 2. Загадка. 3. Беседа. 4. Физкультминутка «Елочка». 5. Показ и объяснение. 6. Выполнение работы детьми. 7. Рефлексия.   **3. Физическое развитие**  **(на прогулке)**  **-** по плану физ. инструктора**.** | **Утро:** приём и санитарный осмотр детей.  **Беседа:** «Кто приходит в новый год с подарками к вам в гости» - формирование у детей представление о традициях встречи нового года.  **Д/игра** «Кто (что) летает?» - формирование игровых навыков.  **Трудовое поручение**: помыть посуду для игрушек– воспитывать трудолюбие.  **Индивидуальная работа с** Артемой А., Сережей П. – «Бег парами с разной скоростью» - формирование физических качеств.  **Утренняя гимнастика** – воспитывать интерес к физическим упражнениям.  **Артикуляционная и пальчиковая гимнастика -** развитие речевого дыхания; мелкой моторики рук.  **К. Г. Н**.- совершенствовать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.  **Утренняя прогулка.**  **Наблюдение** за солнцем - формирование представлений о том, что когда светит солнце, но не греет — на улице светло, но холодно т. к. зима.  **Трудовая деятельность:** уборка игрушек на участке д/сада - воспитывать любовь к труду.  **И. работа с Ваней Ч., Даней Т.**: Д/ упражнения «Что лишнее» - развитие внимания.  **П/и** «Попади в круг» - развитие глазомера, ловкости.  **Д/и** «Отгадай-ка!», «Бывает-не бывает» - формирование игровых навыков.  **Выносной материал:** ведерки, совочки и др.  **Работа перед сном.**  **Чтение** сказки «Два мороза» - приобщение к худ. литературе.  **Культурно-гигиенические процедуры:** приучать детей самостоятельно находить свое полотенце, мыть руки с мылом, насухо вытирать руки; формировать навык раздевания перед сном.  **2 пол. дня.**  **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам, самообслуживание – побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.  **Дыхательное упражнение** «Легкий ветерок» - формирование умений остужать еду, слегка подув на нее.  **15.20-15.50 – худ.-эстетическое развитие (кружок «Говорушки»)**  Тема: «Стихотворение С. Маршака «Тает месяц молодой»»– активизировать речь детей.  **Вечерняя прогулка:** наблюдение за снегом - формирование представления о свойствах снега.  **Трудовая деятельность.** Уборка снега на участке - воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.  **П/и:** «Зайцы и волк», «Ловля обезьян» - упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку.  **Д/и** «Какой» - формирование умений различать и называть цвета.  **Выносной материал:** ведерки, лопатки и др.  **Вечер: работа по нравственно-патриотическому воспитанию**.  Тема: «Снегурочка – внучка Деда мороза» -воспитывать интерес к своей родине и ее сказкам.  **Чтение-обсуждение** сказки «Снегурочка» - развитие интереса к художественной литературе. Прослушивание фрагментов оперы Н. А. Римского Корсакова «Снегурочка» - формирование художественного вкуса. | | | | Предложить детям пластилин, дощечки для лепки и стеки лепка – развитие мелкой моторики рук и умений отделять от куска небольшие кусочки пластилина.  Самостоятельная двигательная и игровая деятельность детей на участке, игры по выбору – напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.  Предложить детям художественную деятельность – продолжать учить инсценировать несложные сказки, развивать исполнительские способности.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | | | Инд. беседы о самочувствии детей.  Рассказать родителям, как дети провели день, что делали и как себя вели. | |
| ***Ежедневное планирование – четверг 23 декабря*** | | | | | | | | | |
| ***НОД*** | ***Совместная деятельность*** | | | | ***Самостоятельная деятельность*** | | | ***Взаимодействие с семьями воспитанников*** | |
| **1. Познавательное развитие (РЭМП)** (слайд на чер. мал. флефки)  **Тема:** «Новогодние приключения снеговика»  **Программные задачи:**  *Образовательные:* - учить детей составлять задачи на сложение и вычитание в пределах 10; способствовать закреплению знания о последовательности дней недели, о геометрических фигурах; учить детей выкладывать контурную картинку.  *Развивающие:* Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; развивать математические навыки, логическое мышление при подготовке детей к школе.  *Воспитательные:* воспитывать интерес к математике.  **Материалы:** тетрадь в клетку, прос. Карандаши.  **План:**  1. Организационный момент.  2. Математические игры.  3. Физ.минутка «Зайки делают зарядку»  4. Работа в тетради (Графический диктант)  5. Рефлексия.  **2. Познавательное развитие (ФЦКМ)**  Тема: «Новый год идет по миру»  **Задачи:** *образовательные:* способствовать обогащению представления об истории праздновании Нового года в России и в разных странах, о символах и традициях праздника; способствовать развитию коммуникативных способностей, связной речи, умение задавать и отвечать на вопросы, вступать в беседу; поощрять проявление интереса при обсуждении темы, проявление интереса к совместной деятельности.  *Развивающие:* способствовать развитию толерантности.  *Воспитательные: в*оспитывать любознательность.  **Материал и оборудование:** презентация «Новый год идет по миру», картинки с изображением ёлочных игрушек и других предметов, и с отгадками загадок.  **План:** 1. Орг. момент.  2. Беседа о появлении Нового года.  3. Физминутка «Матушка Зима»  4. Гимнастика для глаз «Новогодняя елочка».  5. Беседа о том, как отмечают Новый год в разных странах.  6. Беседа с детьми о новогодней ёлке.  7. Игра «Наряди ёлочку».  8. Отгадывание загадок.  9. Рефлексия.  **3. Художественно - эстетическое развитие (музыка)** – по плану музыкального руководителя. | **Утро:** приём и санитарный осмотр детей.  **Беседа:** «Знакомство с историей происхождения сказочных персонажей — Деда Мороза и Снегурочки» - формирование у детей представлений о главных героев новогоднего праздника.  **Д/И** «Назови зимние месяцы» - развитие мышления, памяти, речи.  **Д/и** «Угадай по описанию»- учить детей, слушая описание характерных особенностей предметов (имеющих отношение к Новому году – ёлка, снежинка, Дед Мороз, Снегурочка, шар и т.д.), находить его на картинках среди 4-5 изображений.  **Трудовая деятельность:** дежурство по столовой.  **Индивидуальная работа** Мишей Г., Артемом А.: Д/упр. «Рисование в воздухе снежинки» - развитие кисти рук.  **Утренняя гимнастика -** развитие основных двигательных навыков.  **Артикуляционная и пальчиковая гимнастика** - развитие речевого дыхания; мелкой моторики рук.  **Работа по трудовому воспитанию:** учить доставать из шкафа необходимый для занятия материал, располагать на специальном столе, помогать товарищам в подготовке его для занятия и уборке, протирать столы после занятий изобразительной деятельностью.  **Прогулка:** Наблюдение за погодой - сформирование представления о понижении температуры.  **Трудовая деятельность:** уборка снега - прививать уважение и взаимопомощь к труду сверстников.  **П/И** «Сделай фигуру» - развитие ловкости.  **Индивидуальная деятельность с** Матвеем Е., Ильей М**:** Д/упр. «Что лишнее» - развитие внимания.  **Выносной материал:** лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.  **Работа перед сном.**  **Чтение** пословиц и поговорок о зиме - приобщение к художественному творчеству.  **Культурно-гигиенические процедуры:** вешать свое полотенце на место.  **2 пол. дня.**  **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам, самообслуживание – побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.  **Беседа:** «Наш друг — Дед Мороз»- формирование знаний о герое Нового года.  **Прогулка:** Наблюдение за свойствами снега - расширение представления о снеге.  **П/и «Лепим Бабу снеговую»-**формирование игровых навыков.  **И. работа** с Викой Г., Ромой С. По физ. развитию «Ходьба гуськом, прыжки на двух ногах» - развитие физ. навыков.  **Трудовая деятельность:** украшение участка снежными куличиками – формирование умений плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег.  **Выносной материал:** лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.  **Вечер:** работа по **социально-коммуникативному** развитию.  **Тема**: «Изобретения и достижения человека» - формирование положительного отношения к результатам труда человека. | | | | Предложить детям иллюстрации, сю­жетные картинки и раскраски с карандашами на тему «Скоро новый год!».  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. Игры детей с выносным материалом.  Продуктивная деятельность с использованием природного материала - вызвать интерес к изготовлению поделки из природного материала, развивать творческие способности.  Уборка игрушек в группе.  Рассматривание иллюстраций на тему: «Малая родина». | | | Инд. беседы о самочувствии детей.  Рассказать родителям, как дети провели день, что делали и как себя вели.  Привлечение родителей к оформлению группы и зала к Новому году. | |
| ***Ежедневное планирование – пятница 24 декабря*** | | | | | | | | | |
| ***НОД*** | | ***Совместная деятельность*** | | | ***Самостоятельная деятельность*** | | | ***Взаимодействие с семьями воспитанников*** | |
| **1. Речевое развитие (чтение худ. литературы)**  **Тема:** «Сказка по народным сюжетам «Снегурочка»».  **Программные задачи:**  *Образовательные:* познакомить с древними русскими праздниками: Рождество и святками, объяснить их происхождение и назначение; рассказать об обычае украшения елки, откуда он пришел, о традициях встречи Нового года у разных народов; учить понимать образное содержание сказки, характеры героев, оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку.  *Развивающие:* способствовать развитию связной речи.  *Воспитательные:* воспитывать интерес к худ. Литературе; воспитывать любовь к истории России, национальную гордость; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.  **Материалы:** репродукция картины В. Васнецова «Снегурочка», индивидуальные карточки с изображением Снегурочки; аудиозапись с отрывком оперы Н. А. Римского-Корсокова «Снегурочка»; мультфильм «Снегурочка».  **План:** 1. Орг. момент.  2. Чтение произведения.  3. Беседа на тему «Откуда елка пришла».  4. Сказка по народным сюжетам «Снегурочка».  5. Рефлексия.  **2. Худ. эстетическое развитие (рисование).**  **Тема**: «Новогодняя елка»  **Программные задачи:**  *Образовательные:* - побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме, отраженные в искусстве поэзии, живописи.  *Развивающие:*  -эстетическое восприятие, воображение, образные представления.  *Воспитательные:*  -Воспитывать умение анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.  *Материалы:*репродукции картин известных художников; вода, краски, кисти, простые карандаши.  *План:* 1. Орг. момент.  2. Показ и объяснение.  3. Выполнение работы.  4. Рефлексия.  **3. Физическое развитие (спорт/зал)** - по плану физ. инструктора. | | **Утро:** прием и санитарный осмотр детей.  **Беседа:** «Терем Деда Мороза» -формирование у детей представлений о жилье Деда Мороза.  **Д/И «небо, месяц, звезды»** - учить определять много и один».  **Индивидуальная работа** с Викой Г., Сережей П. в тетрадях по математике на пропущенные темы.  **Трудовая деятельность.** Дежурство по столовой.  **Утренняя гимнастика -** развитие основных двигательных навыков.  **Артикуляционная и пальчиковая гимнастика** - развитие речевого дыхания; мелкой моторики рук.  **Работа по трудовому воспитанию:** учить доставать из шкафа необходимый для занятия материал, располагать на специальном столе, помогать товарищам в подготовке его для занятия и уборке, протирать столы после занятий.  **КГН –** формирование культурно-гигиенических навыков.  **Прогулка: Наблюдение** за снежинками.  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке - учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.  **П/И** «Не попадись» - развивать ловкость, координацию движений; «Чьи следы» - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.  **Индивидуальная работа с Артемом А., Матвеем Е.:** ходьба с соблюдением равновесия на скользкой тропинке.  **Выносной материал:** носилки, лопатки, формочки для снега.  **Работа перед сном.**  **Чтение**  стихотворения Н. Садовского «Снегопад» - приобщение к худ. литературе.  **Культурно-гигиенические процедуры:** вешать свое полотенце на место.  **2 пол. дня.**  **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам, самообслуживание – побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.  **Инсценировка** русской народной сказки на усмотрение детей **-** создание условия по укреплению и охране здоровья детей.  **Прогулка: наблюдение** за мокрым снегом - формирование представления о том, что из мокрого снега хорошо лепить.  **Дидактическая игра** «Кому солнышко необходимо» - развитие логического мышления, связной речи.  **Подвижная игра** «Ловишки» - формирование умения у детей в быстром беге с «увертыванием».  **Малоподвижная игра «**Ровным кругом» - обучение согласовывать свои движения с движениями товарищей.  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке – развитие коммуникативных качеств.  **Индивидуальная работа** с Ильей М., Антоном Т. - «Попади в цель, сбей кеглю» - вверх, вниз, на, под.  **Выносной материал:** носилки, лопатки, формочки и др.  **Вечер**: **работа по ПДД**. Тема: «Дорожные знаки» - развитие речи, памяти, внимания, мышления.  Д/И «Угадай знак», словесная игра с мячом «Кто больше знает дорожных знаков» - формирование знаний по ПДД. | | | Предложить детям иллюстраций по теме.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. Игры детей с выносным материалом.  Продуктивная деятельность с использованием природного материала - вызвать интерес к изготовлению поделки из природного материала, развивать творческие способности.  Уборка игрушек в группе. | | | Инд. беседы о самочувствии детей.  Беседа с родителями о здоровье детей и правильной организации режима.  Предложить родителям совместно с детьми сделать поделку к Новогоднему конкурсу. | |