|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Р. Н. ПРОМЫСЛЫ» | **1.Речевое развитие** «В гостях у мастеров народных промыслов»**2. Худ-эстетическое развитие (рисование)** «Декоративное рисование на квадрате» **3. Худ-эстетическое развитие (Музыка)****4** | **1. Познавательное развитие (РЭМП) №2 с.4,5** **К**оличество и счет (с.67)**2.Худ-эстетическое развитие (конструк-модель. деятельн.)** «Деревня мастеров» **3.Физическое развитие** **5****(в помещении)** | **1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** «Промыслы России»**2. Худ-эст. Развитие (лепка)** «Фигура человека в движении» **3.Физическое развитие (физкультура на** **прогулке)****6** | **1.Познавательное развитие (РЭМП)№1 с.22**Количество и счет (с. 70) **2. Познавательное развитие (ФЦКМ)**«Народные промыслы»  **3. Худ-эстетическое развитие (Музыка)****7** | **1.Речевое развитие (чтение худ. литературы)**  **«**Путешествие по сказам дедушки Бажова» **2.Худ-эст. Разв. (рисование)** «Кукла в женском национальном костюме» **3.Физическое развитие** **(в помещении)****8** |
| «ПОЗНАЙ СЕБЯ». | **1.Речевое развитие** «Человек. Части тела»**2Худ-эстетическое развитие (рисование)** «Природа и человек»  **3. Худ-эстетическое развитие (Музыка)** **11** | **1. Познавательное развитие (РЭМП) №2 с.18** **К**оличество и счет (с. 75)**2.Худ-эстетическое развитие (конструк-модель. деятельн.)** «Куклы из пластмассовых ложек» (с. 115) **3.Физическое развитие****12** **(в помещении)** | **1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** «Природа и мы» (с.97).**2. . Худ-эст. Развитие (аппликация)** «Сердечко из бумаги»  **3.Физическое развитие (физкультура на прогулке)****13** | **1.Познавательное развитие (РЭМП)№2 с.26**Количество и счет (с. 78) **2. Познавательное развитие (ФЦКМ)** «Я – человек»**3. Худ-эстетическое развитие (Музыка)****14** | **1.Речевое развитие (чтение худ. литературы)**Рассказ К. Ушинского «Четыре желания» (с. 54) **2.Худ-эст. Разв. (рисование)**Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть» **3.Физическое развитие****15** **(в помещении)** |
| «ХЛЕБ». | **1.Речевое развитие**«Хлеб – всему голова»**2. Худ-эстетическое развитие (рисование)****«Хлеб всему голова»****3. Худ-эстетическое развитие (Музыка)****18** | **1. Познавательное развитие (РЭМП) №2 (1) с.2/Гр.№2**Количество и счет (с. 83)**2.Худ-эстетическое развитие (конструк-модель. деятельн.)** «Пшеничное поле» **3.Физическое развитие (в помещении)****19** | **1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  «Хлеб - наше богатство».**2. Худ-эст. Развитие (лепка)** «Хлеб – богатство России»**3.Физическое развитие (физкультура на прогулке)****20** | **1.Познавательное развитие (РЭМП)№2с.2(4)с.3(7)**Количество и счет (с. 87) **2. Познавательное развитие (ФЦКМ)** «Откуда хлеб пришел на стол» **3. Худ-эстетическое развитие (Музыка)****21** | **1.Речевое развитие (чтение худ. литературы)**Рассказ Г. Паустовского *«Теплый хлеб» (с. 65)* **2.Худ-эст. Разв. (рисование) «Слава хлебу на столе»****3.Физическое развитие (в помещении)****22** |
| «ПТИЧИЙ КАРНАВАЛ» | **1.Речевое развитие** «Птицы»**2. Худ-эстетическое развитие (рисование)**«Удивительный мир птиц» (с.277)**3. Худ-эстетическое развитие (Музыка)****25** | **1. Познавательное развитие (РЭМП)№2с2(2)с3(5)**Количество и счет (с. 95)**2.Худ-эстетическое развитие (конструк-модель. деятельн.)** «Лебеди на озере» **3.Физическое развитие (в помещении)****26** | **1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**«Улетают журавли» (с.76) **2. Худ-эст. развитие (аппликация)** «Зимующие птицы» **3.Физическое развитие (физкультура на прогулке)****27** | **1.Познавательное развитие (РЭМП)№2(3)с3(8)**Количество и счет (с. 100) **2. Познавательное развитие (ФЦКМ)** Зимующие птицы (с. 202)**3. Худ-эстетическое развитие (Музыка)****28** | **1.Речевое развитие (чтение худ. литературы)**Чтение сказки Андерсена «Гадкий утенок» (с. 226) **2.Худ-эст. Разв. (рисование)** «Птицы»**3.Физическое развитие (в помещении)****29** |