**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение Казанцевский детский сад**

**Перспективное планирование**

**по индивидуальной работе с детьми**

**в подготовительной группе**

**на 2021-2022 уч. Год**

Воспитатели: Мельниченко Н.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **№ недели п/п** | **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **И. Ф. РЕБЁНКА** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ** | **ЦЕЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **(Д/ИГРЫ, НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ И Т. Д.)** |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | 1 | Понедельник | Галя А.  Сережа П.  Миша Г.  Аня П. | Речевое развитие | Д/и «Назови слово со звуком «С», «Ш»». Цель: совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. |
| Вторник | Дима Д.  Кира К.  Коля П.  Маша Х. | Познавательное развитие ФЭМП | Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ. Дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников). |
| Среда | Ярик К.  Рома С.  Геля Ч.  Маша Х. | Познавательное развитие | Беседа на тему «Вот и осень пришла». Цель: напомнить признаки осени, названия осенних месяцев. Дидактическая игра: «Осенние слова». Цель: подбор прилагательных. |
| Четверг | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Аня П. | Познавательное развитие  ФЭМП | Цель: становление соответствия количеством предметов и цифрой  карточки, счетные палочки. |
| Пятница | Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б.  Илья М. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познание) | Рассматривание энциклопедической литературы – воспитывать желание и потребность «читать» книги, бережно относиться к ним. |
| 2 | Понедельник | Антон Т.  Даша Н.  Матвей Е.  Галя А. | Речевое развитие | Д/игра «Что мне нужно в школе?». Цели: закреплять представления детей о школьных принадлежностях |
| Вторник | Илья М.  Аня П.  Маша Х.  Сережа П. | Познавательное развитие ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Миша Г.  Ваня Ч.  Ярик К.  Илья С. | Познавательное развитие | Упражнение «Исправим поступок» - закреплять умение оценивать позитивные и негативные поступки; учить чётко формулировать свои оценки и высказывания. |
| Четверг | Галя А.  Сережа П.  Миша Г.  Дима Д. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  (познание) | Классификация фруктов по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования фруктов в игровых целях. |
| Пятница | Илья М.  Аня П.  Игорь Б.  Антон Т. | Художественно – эстетическое  развитие.  Рисование | Закрепление умения рисовать всем ворсом кисти и ее концом |
| 3 | Понедельник | Маша Х.  Сережа П.  Даша Н.  Матвей Е. | Развитие речи  Художественно – эстетическое развитие.  Рисование | Цель: упражнять в образовании однокоренных слов.  Средства: кукла. Способы: демонстрационный, игровой.  Предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования на тему «Осень» - развивать фантазию, умение выполнить работу красиво и аккуратно. |
| Вторник | Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т.  Вика Г. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Ярик К.  Рома С.  Геля Ч.  Илья С. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познание) | «С какого дерева листок».  Цель: закрепление названий деревьев |
| Четверг | Миша Г.  Дима Д.  Кира К.  Коля П. | Познавательное развитие | Ситуации общения: "Ты пришёл утром в детский сад" (закрепить слова вежливости).  Повторить осенние месяцы в правильной последовательности. Повторить правила поведения в природе. |
| Пятница | Галя А.  Сережа П.  Маша Х.  Галя А | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | Учить рисовать деревья (ствол, ветки, листья, соблюдая пропорции) |
| 4 | Понедельник | Даша Н.  Матвей Е.  Илья М.  Аня П. | Речевое развитие | «Назови, что вокруг». Цель: развивать ориентировку в пространстве, развитие связной речи, обогащение словаря. |
| Вторник | Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т. | Познавательное развитие  ФЭМП | (упражнять детей в счете до 5, закреплять представления о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета). |
| Среда | Геля Ч.  Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч. | Художественно – эстетическое  развитие. Аппликация | Упражнять вырезыванию квадратов, прямоугольников, и треугольников из квадрата. |
| Четверг | Кира К.  Коля П.  Ярик К.  Рома С. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Сережа П.  Миша Г.  Дима Д.  Галя А. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | Закреплять рисование круглых форм |
| О  К  Т  Я  Б  Р  Ь | 1 | Понедельник | Даша Н.  Матвей Е.  Илья М.  Аня П. | Речевое развитие | «Необыкновенные превращения». Цель: Учить детей преобразовывать слова путем замены в них звуков и получать новые слова. |
| Вторник | Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т. | Познавательное развитие ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Геля Ч.  Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч. | Познавательное развитие | Упражнение «Исправим поступок» - закреплять умение оценивать позитивные и негативные поступки; учить чётко формулировать свои оценки и высказывания. |
| Четверг | Дима Д.  Кира К.  Коля П.  Ярик К. | Познавательное развитие  ФЭМП | Рассматривание и сравнение по форме, цвету, размеру игрушек (Рассуждение, употребление сравнительных форм прилагательных) ***Д/и***«Чудесный мешочек»- развитие мелкой моторики рук. |
| Пятница | Галя А.  Сережа П.  Миша Г.  Даша Н. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познание) | Рассматривание художественной литературы – воспитывать желание и потребность «читать» книги, бережно относиться к ним. |
| 2 | Понедельник | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Речевое развитие | Д/игра «Что мне нужно в магазине?». Цели: развитие речи. |
| Вторник | Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т. | Познавательное развитие ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Рома С.  Геля Ч.  Андрей С.  Ваня Ч. | Художественно – эстетическое развитие. Аппликация | Упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими.  Ножницы, бумага  Показ, объяснение, упражнение. |
| Четверг | Даша Н.  Илья С.  Кира К.  Коля П. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  (познание) | Классификация овощей по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования фруктов в игровых целях. |
| Пятница | Ярик К.  Сережа П.  Миша Г.  Дима Д. | Художественно – эстетическое  развитие.  Рисование | Магнитный мольберт, картинки. Цель: закреплять умение работать карандашом с разным нажимом. Бумага, простой карандаш, черно – белые иллюстрации. Совместная работа, упражнение. |
| 3 | Понедельник | Галя А.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Речевое развитие | Цель: упражнять в образовании однокоренных слов. |
| Вторник | Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н.  Матвей Е. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т.  Вика Г. | Художественно – эстетическое  развитие. Лепка | Закончить лепку и закрепить методы лепки. |
| Четверг | Ярик К.  Рома С.  Геля Ч.  Илья С. | Познавательное развитие | Ситуации общения: "Ты пришёл в школу" (закрепить слова вежливости).  Повторить осенние месяцы в правильной последовательности. |
| Пятница | Миша Г.  Дима Д.  Кира К.  Коля П. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | Игра «Я художник». Цель: учить рисовать (соблюдая пропорции). |
| 4 | Понедельник | Галя А.  Сережа П.  Кира К.  Коля П. | Речевое развитие | «Назови, что ты видишь вокруг». Цель: развитие речи. |
| Вторник | Ярик К.  Рома С.  Геля Ч.  Илья С.  Андрей С. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Сережа П.  Миша Г.  Маша Х.  Матвей Е. | Художественно – эстетическое  развитие. Аппликация | Упражнять вырезыванию квадратов, прямоугольников, и треугольников из квадрата. |
| Четверг | Миша Г.  Дима Д.  Кира К.  Илья С. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Ярик К.  Рома С.  Геля Ч.  Вика Г. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | Закреплять рисование овальных форм. |
| Н  О  Я  Б  Р  Ь | 1 | Понедельник | Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н.  Галя А. | Речевое развитие | Д/и «Назови слово со звуком «Ж»». Цель: совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. |
| Вторник | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Познавательное развитие ФЭМП | Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ. Дидактическая игра «Какое время года?» (с использованием репродукций картин художников). |
| Среда | Дима Д.  Кира К.  Коля П.  Ярик К. | Познавательное развитие | Беседа на тему «Вот и поздняя осень наступила». Цель: напомнить признаки поздней осени, названия осенних месяцев. Дидактическая игра: «Осенние слова». Цель: подбор прилагательных. |
| Четверг | Рома С.  Геля Ч.  Илья С.  Андрей С. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Ваня Ч.  Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познание) | Рассматривание художественной литературы – воспитывать желание и потребность «читать» книги, бережно относиться к ним. |
| 2 | Понедельник | Антон Т.  Даша Н.  Матвей Е.  Илья М. | Речевое развитие | Игра «правильно ли говорит Незнайка». Цель: дифференциация звуков Щ – Ч в словах и предложениях. |
| Вторник | Галя А. Даша Н.  Матвей Е.  Кира К. | Познавательное развитие ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Сережа П.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Художественно – эстетическое  развитие. Аппликация | Упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими.  Ножницы, бумага. Показ, объяснение, упражнение. |
| Четверг | Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т.  Матвей Е. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  (познание) | Классификация предметов по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования в игровых целях. |
| Пятница | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Художественно – эстетическое  развитие.  Рисование | Игра *«Рисование контуров, их штриховка».* Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом. |
| 3 | Понедельник | Кира К.  Коля П.  Ярик К.  Рома С.  Геля Ч. | Развитие речи– эстетическое  развитие.  Рисование | Рисование по трафаретам. Штрихование в различных  направлениях. |
| Вторник | Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Художественно – эстетическое  развитие. Лепка. | Закончить лепку и закрепить методы лепки. |
| Четверг | Антон Т.  Даша Н.  Матвей Е.  Галя А.  Сережа П. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Вика Г.  Игорь Б.  Миша Г.  Дима Д. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | Учить рисовать методом тычка. |
| 4 | Понедельник | Кира К.  Коля П.  Ярик К.  Рома С. | Речевое развитие | Ситуативный разговор о том, как "Как поделить игрушку?» - обсуждение ситуации, необидные словесные формы выражения отказа, обыгрывание, применение в общении.  Цель: Развитие речи. |
| Вторник | Геля Ч.  Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Художественно – эстетическое  развитие. Лепка | Закончить лепку и закрепить методы лепки. |
| Четверг | Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т.  Антон Т. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Даша Н.  Матвей Е.  Илья М.  Аня П. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | Закреплять рисование прямоугольных форм. |
| Д  Е  К  А  Б  Р  Ь | 1 | Понедельник | Сережа П.  Миша Г.  Галя А.  Маша Х. | Речевое развитие | «Прослушай имена парами и повтори только имя со звуком «О»». Цель: развитие фонематического слуха. |
| Вторник | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Познавательное развитие ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н. | Художественно – эстетическое развитие. Лепка. | Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ.  Дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников). Практиковать деление куска на части, закрепление разных методов лепки: сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание |
| Четверг | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познание) | Рассматривание художественной литературы – воспитывать желание и потребность «читать» книги, бережно относиться к ним. |
| 2 | Понедельник | Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н. | Речевое развитие | Дидактическая игра: «Назови слово на заданный звук». Цель: развитие речи. |
| Вторник | Галя А.  Сережа П.  Миша Г.  Дима Д. | Познавательное развитие ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Кира К.  Коля П.  Ярик К.  Рома С. | Познавательное развитие | Игровое взаимодействие «Вежливые покупатели» (приветствие, просьбы, благодарность, прощание)  Поведенческий тренинг «Что делать, если тебе хочется поиграть игрушкой товарища?» |
| Четверг | Геля Ч.  Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | Закрашивание раскрасок. Цель: развитие мелкой моторики рук. |
| 3 | Понедельник | Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Речевое развитие | ЗКР (л-р)-правильное  произношение в слове, в словосочетаниях. Деление слова на слоги (открытые) прохлопыванием. Цель: развитие речи. |
| Вторник | Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  (познание) | Беседа: ОБЖ «Вкусно и полезно», о важности регулярного употребления овощей.  Рассматривание иллюстраций. |
| Четверг | Геля Ч.  Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч. | Познавательное развитие | Дидактическая игра «Расскажи что видел». Цель: учить описывать предметы, употребляя в речи имена прилагательные. |
| Пятница | Галя А.  Сережа П.  Миша Г.  Дима Д. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | Рассматривание иллюстраций – воспитывать желание и потребность «читать» книги, бережно относиться к ним. Закончить свой рисунок. |
| 4 | Понедельник | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Развитие речи | Речевая игра «Найди звук в слове». Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах. |
| Вторник | Кира К.  Коля П.  Ярик К.  Рома С. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н. | Художественно – эстетическое  развитие. Аппликация | Упражнять вырезыванию кругов, прямоугольников, и треугольников из листа А4. |
| Четверг | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Антон Т.  Даша Н.  Матвей Е.  Илья М. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | В альбомах закрепить, умение закрашивать красками не выходя за контуры  линий. |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | 1 | Понедельник | Геля Ч.  Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч. | Речевое развитие | «Прослушай имена парами и повтори только имя со звуком «Б»». Цель: развитие фонематического слуха. |
| Вторник | Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н.  Матвей Е. | Познавательное развитие ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Илья М.  Аня П.  Маша Х.  Галя А. | Художественно – эстетическое развитие. Лепка. | Практиковать деление куска на части, закрепление разных методов лепки: сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание |
| Четверг | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Сережа П. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познание) | Чтение художественной литературы – приобщение к художественной литературе. |
| 2 | Понедельник | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Речевое развитие | Дидактическая игра: «Назови слово на заданный звук». Цель: развитие речи.  Составление рассказа из личного опыта «Игры детей зимой». |
| Вторник | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Познавательное развитие ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Геля Ч.  Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч. | Познавательное развитие | Игровое взаимодействие «Вежливые продавцы» (приветствие, предложение, прощание).  Поведенческий тренинг «Что делать, если тебе хочется поиграть игрушкой товарища?» |
| Четверг | Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Аня П.  Маша Х.  Кира К. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | Закрашивание раскрасок. Цель: развитие мелкой моторики рук. |
| 3 | Понедельник | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Речевое развитие | Игра «Эхо» (инструкция педагога: «Эхо прокричит конец слова, а вы догадаетесь и произнесете слово целиком). |
| Вторник | Сережа П.  Галя А.  Дима Д.  Миша Г. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н. | Художественно – эстетическое  развитие. Лепка | Практиковать деление куска на части, закрепление разных методов лепки: сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание  и др. |
| Четверг | Геля Ч.  Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч. | Познавательное развитие (ФЭМП) | Дидактическая игра: «Назови цифры». Цель: упражнять в правильности называния цифр  «Считаем по – разному». «Назови день недели». |
| Пятница | Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т. | Речевое развитие (чтение художественной литературы) | Рассматривание иллюстраций – воспитывать желание и потребность «читать» книги, бережно относиться к ним. |
| 4 | Понедельник | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Развитие речи | Речевая игра «Найди звук в слове». Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах. |
| Вторник | Коля П.  Ярик К.  Рома С.  Геля Ч. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Художественно – эстетическое  развитие. Аппликация | Упражнять вырезыванию из листа А4 необходимый элимент. |
| Четверг | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | В раскрасках закрепить, умение закрашивать красками не выходя за контуры  линий. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф  Е  В  Р  А  Л  Ь | 1 | Понедельник | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Речевое развитие | «Прослушай имена парами и повтори только имя со звуком «М»». Цель: развитие фонематического слуха. |
| Вторник | Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н. | Познавательное развитие ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т. | Художественно – эстетическое развитие. Лепка. | Практиковать деление куска на части, закрепление разных методов лепки: сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание  и др. |
| Четверг | Геля Ч.  Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познание) | Рассматривание художественной литературы – воспитывать желание и потребность «читать» книги, бережно относиться к ним. |
| 2 | Понедельник | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Речевое развитие | Дидактическая игра: «Назови слово на заданный звук». Цель: развитие речи. |
| Вторник | Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т. | Познавательное развитие ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Геля Ч.  Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч. | Познавательное развитие | *Д/и «*Полезно-вредно».Цель: закрепление знаний детей о факторах окружающей. среды, влияющих на здоровье. |
| Четверг | Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Ваня Ч.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | Закрашивание раскрасок. Цель: развитие мелкой моторики рук. |
| 3 | Понедельник | Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т. | Речевое развитие | Дидактическая игра: «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика»- упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану:- Каким был снег?- Что вы сделали из него?- Какой получился снеговик? |
| Вторник | Геля Ч.  Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Даша Н.  Матвей Е.  Илья М.  Аня П. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  (познание) | Беседа: «Мир в котором я живу». Цель: познание окружающего мира. |
| Четверг | Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т. | Познавательное развитие | Дидактическая игра «Расскажи, что узнал нового». Цель: учить описывать предметы, употребляя в речи имена прилагательные. |
| Пятница | Кира К.  Коля П.  Ярик К.  Рома С. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | Рассматривание иллюстраций – воспитывать желание и потребность «читать» книги, бережно относиться к ним. Закончить свой рисунок. |
| 4 | Понедельник | Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н. | Развитие речи | Дидактическая игра:  «На какой звук начинается слово?». Цель: способствовать овладению умением определять звук, на который начинается слово. |
| Вторник | Галя А.  Сережа П.  Миша Г.  Дима Д. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т. | Художественно – эстетическое  развитие. | Работа в «Прописях». Цель: способствовать овладению воспроизводить узор по клеточкам. |
| Четверг | Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т.  Галя А. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Даша Н.  Матвей Е.  Сережа П.  Миша Г. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | В раскрасках закрепить, умение закрашивать красками не выходя за контуры  линий. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М  А  Р  Т | 1 | Понедельник | Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т. | Речевое развитие | «Прослушай имена парами и повтори только имя со звуком «В»». Цель: развитие фонематического слуха. |
| Вторник | Даша Н.  Матвей Е.  Илья М.  Аня П. | Познавательное развитие ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Ваня Ч.  Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б. | Художественно – эстетическое развитие. Лепка. | Практиковать деление куска на части, закрепление разных методов лепки: сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание и др. |
| Четверг | Галя А.  Сережа П.  Миша Г.  Дима Д. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познание) | Рассматривание художественной литературы – воспитывать желание и потребность «читать» книги, бережно относиться к ним. |
| 2 | Понедельник | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Речевое развитие | Дидактическая игра: «Назови слово на заданный звук». Цель: развитие речи.  Дидактическая игра: «Чей?».. Цель: упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных, познакомить с правилами словообразования, учить выбирать правильные по звучанию варианты. |
| Вторник | Сережа П.  Миша Г.  Дима Д.  Кира К. | Познавательное развитие ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н.  Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Познавательное развитие | Беседа с детьми на тему «Если хочешь быть здоров!». Знакомить с зимними видами спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма зимой. |
| Четверг | Коля П.  Ярик К.  Рома С.  Геля Ч. | Познавательное развитие  ФЭМП | Дидактическая игра:  Игровое упражнение: «Соедини точки». Развивать логическое мышление. |
| Пятница | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | Закрашивание раскрасок. Цель: развитие мелкой моторики рук. |
| 3 | Понедельник | Даша Н.  Матвей Е.  Илья М.  Аня П. | Речевое развитие | Дидактическая игра «Когда это бывает?» с использованием схем и символов. |
| Вторник | Дима Д.  Кира К.  Коля П.  Ярик К. | Познавательное развитие  ФЭМП | Дидактическая игра: «Цветные варежки». Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. |
| Среда | Рома С.  Геля Ч.  Илья С.  Андрей С. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  (познание) | Беседа: «Мои близкие». Цель: познание окружающего мира. |
| Четверг | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Познавательное развитие | Дидактическая игра «Расскажи, о чем мечтаешь». Цель: развитие воображения. |
| Пятница | Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | Закончить свой рисунок. |
| 4 | Понедельник | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Миша Г. | Развитие речи | Дидактическая игра: «Закончи предложение». Формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы, применять свои знания. |
| Вторник | Кира К.  Коля П.  Ярик К. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Рома С.  Геля Ч.  Галя А.  Сережа П. | Художественно – эстетическое  развитие. Аппликация | «Вырежи картинки».  Цель: способствовать овладению умением вырезать аккуратно. |
| Четверг | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Сережа П.  Миша Г.  Дима Д.  Галя А. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | В альбомах закрепить, умение закрашивать красками не выходя за контуры  линий. |
| А  П  Р  Е  Л  Ь | 1 | Понедельник | Рома С.  Геля Ч.  Илья С.  Андрей С. | Речевое развитие | «Назови ласково». Цель: Активировать нормативного словаря детей. Словообразование образов существительных с уменьшительным ласкательным суффиксом. |
| Вторник | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Познавательное развитие ФЭМП | Дидактическая игра: «По порядку». Формирование умений детей раскладывать геометрические фигуры по возрастанию признака (ширины, высоты). |
| Среда | Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т.  Вика Г. | Познавательное развитие | Дидактическая игра «Мой адрес». Цель: формирование знаний детей (домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей). |
| Четверг | Галя А.  Сережа П.  Миша Г.  Дима Д. | Познавательное развитие  ФЭМП | Дидактическая игра «В какой руке сколько». Цель: актуализирование представления о составе числа, закрепить умение раскладывать числа до пяти на два меньших числа» |
| Пятница | Кира К.  Коля П.  Ярик К.  Рома С.  Геля Ч. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познание) | Чтение художественной литературы – приобщение к художественной литературе. |
| 2 | Понедельник | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Речевое развитие | Дидактическая игра: «Будь внимательным» на закрепление знаний о гласных и согласных звуках; продолжать упражнять в умении делить слова на  слоги. |
| Вторник | Рома С.  Геля Ч.  Илья С.  Андрей С. | Познавательное развитие ФЭМП | Закрепить ориентировку на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур. |
| Среда | Галя А.  Сережа П.  Миша Г.  Дима Д. | Познавательное развитие | Беседа на тему: «Что ты видел по дороге в детский сад?». Признаки поздней осени.  Д\игра «Когда это бывает?» |
| Четверг | Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Пятница | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | «Нарисуй угощение для гостей». Цель: развитие умений рисовать. |
| 3 | Понедельник | Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т.  Вика Г. | Речевое развитие | Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением (большой — маленький, сильный — слабый, быстро — медленно). |
| Вторник | Галя А.  Сережа П.  Миша Г.  Дима Д. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: формирование математических способностей. |
| Среда | Кира К.  Коля П.  Ярик К.  Рома С.  Геля Ч. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  (познание) | Дидактическая игра «Когда это бывает». Цель: закрепление знаний о характерных признаках времени года (весна). |
| Четверг | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Познавательное развитие | Повторить различия и сходства осени и зимы  Дидактическая игра: «Угадай, что это?» |
| Пятница | Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | « Штриховка в заданном направлении». Цель: развитие навыков и умений штриховать фигуры в заданном направлении |
| 4 | Понедельник | Даша Н.  Матвей Е.  Илья М.  Аня П. | Развитие речи | Дополни предложение (можно организовать как игру с мячом)- знать, как называются помещения для домашних животных, уметь внимательно слушать педагога и дополнять предложение, повторяя его с самого начала. |
| Вторник | Сережа П.  Миша Г.  Дима Д.  Маша Х. | Познавательное развитие  ФЭМП | Дидактическая игра:  «Посчитай» (Согласование числительных с существительными в роде и числе). |
| Среда | Рома С.  Геля Ч.  Илья С.  Андрей С. | Художественно – эстетическое  развитие. Аппликация | Совершенствовать умение правильно пользоваться ножницами при вырезывании. |
| Четверг | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Познавательное развитие  ФЭМП | Дидактическая игра: «Найди столько же» - формирование математических навыков. |
| Пятница | Кира К.  Коля П.  Ярик К.  Рома С. | Социально-коммуникативная | Игра «Лото». Цель: развитие умений играть по правилам, учиться слушать друг друга |
| МАЙ | 1 | Понедельник | Галя А.  Сережа П.  Миша Г.  Дима Д. | Речевое развитие | Дидактическая игра:  «На какой звук начинается слово?»   Цель: способствование овладению умением определять звук, на который начинается слово. |
| Вторник | Геля Ч.  Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч. | Познавательное развитие ФЭМП | Дидактическое упражнение «Веселые клеточки». Цель: формирование умения ориентироваться на листе, выполняя графический диктант. |
| Среда | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Художественно – эстетическое развитие. Лепка. | Формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей. Отрабатывать основные приемы лепки |
| Четверг | Рома С.  Геля Ч.  Илья С.  Андрей С. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: формирование математических способностей. |
| Пятница | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познание) | Дидактическая игра «Полезная пища» Цель: расширение кругозора. |
| 2 | Понедельник | Кира К.  Коля П.  Ярик К.  Рома С. | Речевое развитие | Д/И «Кто что делает?». Цель: развитие умений детей подбирать глаголы к существительным. |
| Вторник | Геля Ч.  Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч. | Познавательное развитие ФЭМП | Дидактическая игра: « Собери фигуру». Цель: развитие умений у детей правильно располагать готовые формы и сравнивать их между собой. Поупражнять в соотнесении числа предметов с цифрой |
| Среда | Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т. | Познавательное развитие | Дидактическое упражнение: «Чей? Чья?» Цель. Совершенствование умения различать по сезонности, месту применения, принадлежности, определяя детали обуви. |
| Четверг | Вика Г.  Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н. | Познавательное развитие  ФЭМП | Дидактическая игра: «Назови скорей». Цель: способствовать закреплению умения увеличивать и уменьшать число на один. |
| Пятница | Рома С.  Геля Ч.  Илья С.  Андрей С. | Художественно – эстетическое  развитие. | Дидактическая игра: «Подбери пару» запоминание названия растений, животных, птиц. Развивать память, умение правильно произносить названия. |
| 3 | Понедельник | Кира К.  Коля П.  Ярик К.  Рома С. | Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра: «Скажи наоборот». Цель: развитие памяти, речи, мышления.  Формирование адекватного поведения в детском саду. |
| Вторник | Даня Т.  Вика Г.  Игорь Б.  Геля Ч. | Познавательное развитие  ФЭМП | «Собери картинку из льдинок». Цель: развитие логического мышления формировать навыки прямого и обратного счёта. |
| Среда | Галя А.  Сережа П.  Миша Г.  Дима Д. | Художественно – эстетическое  развитие. Аппликация | «Вырежи узор». Цель: способствовать овладению умением вырезать аккуратно. |
| Четверг | Андрей С.  Ваня Ч.  Даня Т.  Вика Г. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: формирование математических способностей. |
| Пятница | Игорь Б.  Антон Т.  Даша Н.  Матвей Е. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | Рассматривание иллюстраций – воспитывать желание и потребность «читать» книги, бережно относиться к ним. Закончить свой рисунок. |
| 4 | Понедельник | Матвей Е.  Илья М.  Аня П.  Маша Х. | Развитие речи | Дидактическая игра: «Найди по описанию». Цель: развитие монологической речи и памяти. Дидактическое упражнение: «Что сначала, что потом». Цель. Формирование умения употреблять сложноподчинённые предложения. |
| Вторник | Галя А.  Сережа П.  Миша Г.  Дима Д. | Познавательное развитие  ФЭМП | Работа в тетрадях на пропущенные темы. Цель: Формирование математических способностей. |
| Среда | Геля Ч.  Илья С.  Андрей С.  Ваня Ч. | Художественно – эстетическое  развитие. Лепка. | Формирование умений работать с пластилином, придавать необходимую форму, доводить начатое до конца. Воспитание аккуратности. |
| Четверг | Галя А.  Сережа П.  Миша Г.  Дима Д. | Познавательное развитие  ФЭМП | Дидактическая игра:  Игровое упражнение: «Соедини точки». Развитие логического мышления. |
| Пятница | Кира К.  Коля П.  Ярик К.  Рома С.  Геля Ч. | Художественно – эстетическое  развитие. Рисование | В альбомах способствовать закреплению, умение закрашивать красками не выходя за контуры  линий. Формирование умения пользоваться красками. |