Краткосрочный творческий проект в средней группе

ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

 **Выполнили: Мельниченко Н. В.**

 **Суякина О. М.**

**Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»**

( краткосрочный: ноябрь 2019 г)

*Воспитатели:* Мельниченко Н.В, Суякина О.М.

 ***Продолжительность проекта***: 1 неделя (25.11.2019-29.11.2019г).

 ***Тип проекта***: творческий.

 ***Участники проектной*** деятельности: воспитатели, дети 4-5 лет и их родители.

 *Возраст детей:* средняя группа (4-5 лет).

 **Актуальность проекта**: для всестороннего развития детской личности воспитанников среднего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Знания человека закладывается с детства, в том числе  профессиональная направленность. На основании этого и возникла идея создания данного  проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

 **Цель проекта**: расширение представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

**Задачи проекта:**

- формировать представлений о важности трудовой деятельности в жизни людей;

- формировать у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;

- развивать эмоционально-положительного отношения к человеку труда;

- развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослых;

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память.

- развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы;

 - воспитать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда;

**Ожидаемый результат:**

- вызвать интерес к окружающему миру;

- расширить у детей знания и представления о таких профессиях, как повар, швея, врач, шофер, парикмахер, прачка, строитель;

- понимание детьми значимости этих профессий;

- умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;

- проявление признательности и уважения к труду взрослых, в том числе и своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).

**1 этап: Подготовительный.**

Создать развивающую среду:

• Внести дидактические и настольные игры: «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Кому что нужно для профессии», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?».

• Пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «Дядя Степа».

• Оформить картотеку «Стихи о профессиях».

• Пополнить игру «Больница» атрибутами: шприцы, градусники, фонендоскоп.

**2 этап: Практический.**

Организованная деятельность педагога и детей: непосредственно-образовательная деятельность, беседы с детьми, дидактические игры, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, предметов труда, сюжетно-ролевые, словесные, пальчиковые, подвижные игры.

***Беседы:***

«Все профессии важны»

«Профессия Водитель»

«Профессия Повар»

«Профессия Портной»

«Профессия Пожарный»

«Профессия Врач»

«Профессия Библиотекарь»

«Профессия Воспитатель»

«Профессия Полицейский»

«Профессия Продавец»

«Профессия Сапожник»

«Профессия Бухгалтер»

***Дидактические игры:***

«Кому что нужно для работы»,

«Инструменты для людей разных профессий»,

«Что пригодится при строительстве дома»,

«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»,

«Узнай по вкусу».

***Чтение художественной литературы:***

«Кем быть?» В. Маяковский, «Строители», «Шофер» Б. Заходер, «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков, «Доктор Айболит» К. Чуковский,

***Сюжетно-ролевые игры:***

«Больница»

Цель: Вызвать у детей заинтересованность к профессии врача; воспитывать сопереживание, чуткое отношение к больному, культуру общения.

«Строители»

Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.

«Водитель»

Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе.

«Парикмахер»

Цель: закрепление знаний о профессии парикмахер, об инструментах нужных для работы.

***Непосредственно – образовательная деятельность:***

Познавательное развитие (ознакомл. с окруж. миром).

 Тема: «Путешествие в мир профессий»

Речевое развитие.

 №8 д/и «Петрушка угадал мою профессию».

Худ. эстетическое развитие (лепка).

 Тема: лепка пирожного.

Познавательное развитие (аппликация).

Тема: "Кому что нужно для профессии"

Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)

Тема: стихотворение С. Михалкова «А что у вас?»

Худ. эстетическое развитие (рисование)

Тема: «Профессии. Дорога для автомобиля».

Рассматривание картин по теме проекта.

Рассматривание фотографий профессий родителей.

***Продукт проектной деятельности:***

Выставка детских работ.

Стенгазета «Человек труда – звучит гордо!»

Игра - викторина

***Взаимодействие с семьей:***

Рассказ родителей о своей работе детям дома;

Подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.

Создание фотовыставки «Человек труда - звучит гордо!»

 **III Заключительный.**

Выставка детских работ.

Стенгазета «Человек труда – звучит гордо!»

Конкурс чтецов «Профессии»

Викторина

**Список литературы:**

1. «1000 веселых загадок для детей», издательство АСТ, 2006.
2. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности», – М.: Мозаик-Синтез, 2005.
3. Аронова-Пискарева Н.Р. «Формирование элементарный математических представлений», - М.: ИД «Цветной мир», 2011.
4. Гербова В.В. «Приобщаем дошкольников к художественной литературе», – М.: ТЦ «Сфера», 2008.
5. Шалаева Г.П. Большая книга профессий / Г.П. Шалаева. – М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2010.

**Приложение**

***Пальчиковые игры к проекту.***

«Будем мы варить компот»

«Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много – вот.

Будем яблоки крошить,

Будем груши мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Будем мы варить компот,

Угостим честной народ».

«Профессии»

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель…

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)

***Загадки к проекту «Все профессии важны, все профессии нужны»:***

«Ходит в белом колпаке с поварешкою в руке.

Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет».

(повар)

Вижу в небе самолет

Как светящийся комочек,

Управляет им пилот,

По другому просто.

(Лётчик.)

Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я - …

(Шофёр.)

Ежедневно спозаранку

В руки он берёт баранку.

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест её никак!

(Шофёр.)

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый.

(Парикмахер.)

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

(Повар)

«Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней?»

(врач)

**Загадки про художника**

 У пилота Боря друг

Красит краской все вокруг.

На окне рисует дождик,

Значит, вырастет …

У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,

Потому что я …

Я люблю купаться в краске.

Совершенно без опаски

С головою окунаюсь,

А потом, не вытираюсь,

По бумажному листу

Или тканному холсту

Влево, вправо, вверх и вниз

Я гуляю. Кто я?

Вот тебе помощник деревянный.

Должен быть он острым постоянно.

Контур, натюрморт, портрет, пейзаж

Быстро нарисует…

Вот тебе помощник деревянный.

Должен быть он острым постоянно.

Контур, натюрморт, портрет, пейзаж

Быстро нарисует…

**Загадки про учителя**

Кто учит детей всех писать и читать,

Природу любить, стариков уважать?

Он учит буквы складывать, считать, Цветы растить и бабочек ловить,

На всё смотреть и всё запоминать, И всё родное, родину любить.

С белым мелом и с указкой. Он проводит нам урок! И рассказывает классно Наш любимый …

В школе учит он детей. Строг, но все прощает.

Помогает стать умней, Все он объясняет.

**Загадки про моряков**

Он на мостике стоит

И в бинокль морской глядит,

Не страшит девятый вал —

Крепко держит он штурвал.

Он на судне — царь и пан.

Кто же это? …

Кто скафандр надевает

И на глубину ныряет?

Кто в ботинках со свинцом

Ходит там по дну пешком?

Как у гуся ласты

На его ногах,

Он, обычно, в маске

Или же в очках,

Сзади — два балона,

В балонах — кислород,

И, как-будто рыбка,

Он в воде плывёт.

Он и повар, и моряк. звать его скажите как? Всё по-флотски, кашу, сок приготовит вкусно

**Загадки про пилота**

 Саша гордо самолет, на веревочке везет. Он готовится к полетам, значит, вырастет …

 Серебристая игла в небе ниточку вела.

Кто же смелый нитью белой Небо сшил, да поспешил: хвост у нитки распушил?

Он вернулся из полёта, ведь летать – его работа. Всех, кто в воздухе, ребята, называют…

Вижу в небе самолет

Как светящийся комочек,

Управляет им пилот, по другому просто …

Сначала его в центрифуге крутили, а после в тяжёлый скафандр нарядили.

Отправился он полетать среди звёзд.

Я тоже хочу! Говорят, не дорос.

**Загадки про повара**

Скажи, кто так вкусно

 Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

У певицы есть соседи –

Близнецы Денис и Федя.

Воду варят вечерами,

Значит будут …

Каждое его творенье –

Просто сказка, объеденье,

Мысли, творчества полет.

Тот, кто пробовал, поймет.

Приготовит мама суп малышам из разных групп,

Ловко вылепит котлеты и нарежет винегреты.

И с такой умелой мамой я бываю сытый самый!

Он у плиты творит, как на крыльях он парит. Все бурлит вокруг него, кухня – кузница его.

**Загадки про врачей**

Кто в дни болезней всех полезней и лечит нас от всех болезней?

Педиатра ты не бойся, не волнуйся, успокойся, И, конечно же, не плачь, это просто детский …

Мы от простуды вновь страдаем, его мы на дом вызываем.

Он выдаст нам больничный лист. а кто он как специалист?

Спрятан здесь вопрос такой: доктор с ниткой и иглой

Как зовётся? Вспоминай и быстрей ответ давай.

Этот доктор удалит мне легко аппендицит.

 Скальпель – лучший его друг, кто же доктор тот?!

 Скажите, как можно сквозь стенку смотреть? В очках и при свете и то не суметь.

А он между тем разглядел сквозь неё

Не только меня, но и сердце моё.

**Пословицы и поговорки о профессии**

Где много лекарей, там много и недугов

Здоровому врач не надобен

У всякий лекарки сном припарки

Лекарь свой карман лечит

Повар и духом сыт бывает

Кашевар живет сытее князя

Беда, коль пироги начнет печи сапожник

На одном конце червяк, на другом – дурак

Не боги горшки обжигают

Не умеешь шить золотом, бей молотом

Писали не гуляли

Ремесло за плечами не виснет

Рыболова одна тоня кормит

Сапожник без сапог

Свято место пусто не бывает

**Пословицы и поговорки о труде**

Клади картошку в окрошку, а любовь в дело.

Не боги горшки обжигают.

Земелька черная, а белый хлеб родит.

Торопливый дважды одно дело делает.

Без труда нет плода.

Муравей не велик, а горы копает.

Больше дела - меньше слов.

Всякая работа мастера хвалит.

Глазам страшно, а руки сделают.

Баловством хлеба не добудешь.

Не все те повара, у кого ножи длинные.

С охотой можно и в камень гвоздь забить.

К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.

Кончил дело - гуляй смело.

Кто раньше встает, тот грибки соберет,

А сонливый да ленивый идут после за крапивой.

Ленивому всегда праздник.

Кто не работает, тот не ошибается.

Запас человека не портит.

Лиха беда - начало.

Не диво дело начать - диво кончить.

Пчелка маленькая, а и та работает.

Срубил дерево - посади два.

Уменье и труд все перетрут.

 Белые руки чужие труды любят.

Семь раз отмерь - один раз отрежь.

Сколько ни говорить, а с разговору сыт не будешь.

Каков мастер, такова и работа.

Один в поле ни воин.

Куй железо, пока горячо.

Без дела слабеет сила.

Жизнь дана на добрые дела.

Дело мастера боится.

Одна пчела мало меда нанесет.

Мала пчелка, да и та работает.

Какие труды, такие и плоды.

Мало хотеть, надо уметь. Есть терпенье, будет и уменье.

**Стихи к проекту «Все профессии важны, все профессии нужны»:**

*Парикмахер*

Дайте ножницы, расчёску,

Он вам сделает причёску.

Парикмахер непременно

Подстрижёт вас современно.

*Водитель*

Умело он ведёт машину –

Ведь за рулём не первый год!

Слегка шуршат тугие шины,

Он нас по городу везёт.

*Учитель.*

Учитель! Как дорого это слово!

Сколько в нём ласки и доброты,

Вы часто бывали наставником строгим,

Но чаще - источником теплоты!

В вашей работе встречалось всякое:

Были невзгоды и радость побед,

Но самое главное, что в душах ребячьих,

Оставляете вы каждый свой след!

*Повар.*

Повара уж очень ловко,

Чистят ножиком морковку,

Сыр на крупной терке трут:

Взад-вперед, то там, то тут.

Суп мешают поварешкой

И толкушкой мнут картошку

Режут ножиком укроп

Вжик-вжик-вжик и в миску оп!

Получилось вкусно чтобы,

Лично с блюд снимают пробы,

Чтобы наша детвора

Была сытая всегда!

*Врач.*

На свете много профессий разных,

И все они людям нужны,

От самых простых и до самых важных,

Все они в жизни важны.

Вот, например, профессия врача.

Как жили люди без нее на свете?

Врачи нужны повсюду и всегда,

Чтоб росли здоровенькими дети.

Врач всех внимательно осмотрит и узнает,

Что у кого и где болит.

Ну а затем диагноз он поставит

И лишь потом начнет лечить.

Врач нужен всегда, нужен везде,

Чтобы спокойно жить на Земле

**Кем я буду**

|  |  |
| --- | --- |
| Хочу я стать врачом. Зубным. И улыбаться всем больным. - Не дёргайся, голубчик, Вот твой молочный зубчик! И продавцом хочу я быть. Но за прилавком - не грубить. - Пройдите, бабушка, вперёд, А этот мальчик подождёт.  | Быть парикмахером хочу; Девчонкам косы отхвачу И сделаю им стрижку Под плюшевого мишку! Ещё хочу собакой стать, Чтоб забраться под кровать, И шлёпанцы искать впотьмах, И папе приносить в зубах! **Кондитер**  |
| Дети, здрасте! Вы любите сласти? Я пеку пирожные – Всевозможные. Я и сам очень горд, Что испечь умею торт.  | Он больше, чем дверь, Ты мне поверь. Если хватит силы, Бери вилы и ешь, Пока он свеж!  **Продавец книг**  |
| Я продаю книжки, Подходите, детишки! Кому букварь, Кому словарь? Песни, прибаутки, загадки, Ручки, карандаши, тетрадки,  | Кисточки, краски, Волшебные сказки, Картинки-новинки!.. Кто хочет учиться, Пусть в двери ко мне стучится! |

**Летчик**

**Лётчик** знает своё дело,

Над землёй летит он смело,

В небе водит самолёт.

Совершая перелёт.

**Повар**

Дайте **повару** продукты:

Рис, картофель…

И тогда Мясо птицы, сухофрукты,

Ждёт вас вкусная еда.

**Ветеринарный врач**

Я подумал вот о чём:

Мама вызовет врача.

Хорошо бы стать врачом,

А бродячему коту

 Но не детским, а кошачьим!

 Если вдруг невмоготу?

Детям больно – мы заплачем,

Кто зовёт к нему врачей?

 Разревёмся сгоряча,

Он бродячий – он ничей!

**Парикмахер**

 Папа к зеркалу садится:

 Раз другой взмахнул гребёнкой,

- Мне подстричься и побриться!

От затылка до висков

Старый мастер всё умеет:

Выстриг много волосков,

Сорок лет стрижёт и бреет.

Расчесал прямой пробор.

 Он из маленького шкафа

 Зашипело в чашке мыло,

Быстро ножницы достал,

Чтобы бритва чище брила,

Простынёй укутал папу,

Фыркнул весело флакон

Гребень взял, за кресло встал,

С надписью «Одеколон».

Щёлкнул ножницами звонко,

 **Будем моряками**

 Мы, ребята, любим море.

 Здравствуй, синяя дорога!

 По морям да по волнам

 Наш корабль идёт в поход.

 В боевом идём дозоре –

 Бескозырка и тельняшка,

«Нынче здесь – а завтра там!»

И на лентах якоря,

В поход, в поход!

На ремне большая пряжка –

Море смелого зовёт.

**Моряку** даны не зря!

 Море смелого зовёт –

 В поход, в поход!

 Мы пойдём служить на флот!

 Море смелого зовёт.

**Капитан** прикажет строго –

Море смелого зовёт –

Дать машинам полный ход!

Мы пойдём служить на флот!

**Водолаз**

В глубине солёных вод

Клад пиратский он искал.

Сделал сотни он работ:

От акулы лодку спас,

 Груз со дна он поднимал,

 Проводил по дну он газ.

Ведь замешкался – и вот

На исходе кислород.

Делал снимки он для книжки,

**Водолаз** тот – Мишкин дед.

Что читают все мальчишки.

На стене его портрет.

И берёг он не на шутку

Мы готовы сотни раз

Миг, секунду и минутку,

Слушать дедушкин рассказ.

*(И. Агеева )*

**Рыбак**

Рыбак-профессия морская.

Он средства лова рыбы знает

Выносливым быть должен он.

И с навигацией знаком.

*(О. Повещенко )*

|  |  |
| --- | --- |
| **Комбайнёр**Любим мы блины с вареньем, С яблоками пирожки, Вкусный торт на день рожденья Из рассыпчатой муки. Но хочу открыть я тайну: Пирожков вам не видать, Если в поле вдруг комбайны Хлеб не будут убирать. На заре, лишь подрумянит Луч рассветный тополя, Комбайнёр к штурвалу встанет И скорее на поля. Он похож на капитана, Но ведет корабль степной.  | Спорит он с волной упрямо, Только с золотой волной. Берегись же, перепелка, И кузнечик, и сурок. Вот уже ложится колкий, Ровный, в ниточку, валок. И течёт, течёт пшеница Золотистою рекой… И машины вереницей Хлеб везут для нас с тобой. Здесь его собрали горы – Значит, булок поедим. И за это комбайнёру Мы «спасибо» говорим!  |

**Мой отец – оленевод**

|  |  |
| --- | --- |
| Мой отец – оленевод! В ясный день осенний Даже издали найдёт Он своих оленей. Знает множество примет, Посвист или слово, На тропе отыщет след Вожака любого. Если в землю бьёт олень Острыми рогами,    | Значит, будет вьюжный день, Снег не за горами. Если фыркнет невзначай, Повернёт к овражку, Значит, поутру встречай На пути упряжку. И развеет бег саней Все твои печали, – Потому что мы друзей В тундре повстречали! |

**Рабочий**

|  |  |
| --- | --- |
| Он формовщик, Он шлифовщик, Штукатур и облицовщик, Токарь, Каменщик, Столяр, Слесарь, Стропальщик,  | Маляр, Он шахтёр И водолаз, И монтажник-верхолаз. Кто же он? Скажи короче. Ну, конечно же, – Рабочий!  |
| *(В. Пахомов )*  |   |

**БУКВАРИНСК**

**(Стихотворная Азбука профессий Ирины Токмаковой)**

Был на речке на Чернильной

Город маленький, непыльный,

С незапамятных времен

Букваринском звался он.

Там, не ведая невзгод,

Очень славный жил народ:

Хлебосольный,

Незлобивый,

Дружный

И трудолюбивый.

**А** – аптекарь, **Б** – бочар, **В** – валяльщик,

**Г** – гончар,

**Д** – дробильщик здоровенный,

**Е** – ефрейтор, он военный,

**Ж** – жестянщик-простачок,

**З** – закройщик-старичок,

**И** – историк бородатый,

**К** – красильщик франтоватый,

**Л** – лудильщик,

**М** – маляр,

**Н** – носильщик,

**О** – овчар,

**П** – писатель,

**Р** – радист,

**С** – сапожник,

**Т** – турист,

**У** – бесстрашный укротитель,

**Ф** – чудак фотолюбитель,

**Х** – художник-баталист,

**Ц** – известный цимбалист,

**Ч** – чудесный часовщик,

**Ш** – шофер, большой шутник,

**Щ** – щенок его Букетик,

**Э** – электрик-энергетик,

**Ю** – юрист,

**Я** – а дальше:

- это я, мои друзья!

*(И. Токмакова)*

**Картотека дидактических игр «Мир профессий»**

***«Кто где работает?»***

 ***Цель:***Формирование у детей представления о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

Воспитатель – в детском саду;

учитель – в школе;

 врач – в больнице, поликлинике, детском саду, школе;

 повар – в кухне, столовой, ресторане, кафе… и т.д.

 ***«Кто что умеет делать?»***

 ***Цель:*** расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.

Знает детские стихи, рассказывает сказки, играет и гуляет с детьми… воспитатель.

Играет на пианино, знает детские песни, учит петь, танцевать, играет с детьми в музыкальные игры… музыкальный руководитель.

Знает организм человека, может оказать первую медицинскую помощь, умеет распознавать и лечить болезни… врач и т. п.

***«Кто это может делает?»***

 ***Цель:*** формирование умений у детей определять название профессии по названиям действий.

Подстригает, укладывает, моет, причесывает, сушит… парикмахер.

Замачивает, намыливает, стирает, стряхивает, сушит, гладит… прачка.

Фасует, взвешивает, отрезает, заворачивает, считает … продавец.

Чистит, моет, жарит, варит, стряпает, солит, пробует, кормит… повар и т.п.

 ***«Что не так»***

 ***Цель:*** формирование умений у детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.

Повар лечит, а врач готовит.

Дворник продает, а продавец подметает.

Учитель подстригает, а парикмахер проверяет тетради.

Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни… и т.д.

***«Что делает…?»***

 ***Цель:*** расширение и уточнение представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий.

Дворник подметает, убирает, поливает, сгребает…

Музыкальный руководитель поет, играет, танцует, учит…

Младший воспитатель (няня) моет, убирает, вытирает, застилает, одевает, читает… и т.д.

***«Что нужно для работы?»***

 ***Цель:*** расширение и уточнение представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.

Учителю - указка, учебник, мел, доска…

Повару – кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь…

Водителю – автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты…

Преподавателю изобразительной деятельности – кисти, мольберт, глина, краски... и т.д.

 ***«Кому что нужно?»***

 ***Цель:*** расширение представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии.

Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат… - продавцу.

Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина… - дворнику.

Стиральная машина, ванна, мыло, утюг… - прачке.

Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос, машинка для стрижки… - парикмахеру и т.д.

***«Хлопните в ладоши, если это верно»***

 ***Цель:*** формирование в умении соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека.

Детям предлагается хлопнуть в ладоши, услышав слово или словосочетание, подходящее профессии, например, врача: стрижка, простуда, весы, «Скорая помощь», швейная машинка, прием больных, модная прическа, стиральный порошок, белый халат, снегоуборочная машина и т.д.

***«Назови действия?» (с мячом)***

 ***Цель:*** обучение детей соотносить действия людей различных профессий.

Педагог называет какую-либо профессию и по очереди бросает мяч детям, которые называют, что делает человек этой профессии.

***«Закончи предложение»***

 ***Цель:*** формирование в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

Повар чистит… (рыбу, овощи, посуду…),

Прачка стирает …(полотенца, постельное белье, халаты…).

Воспитатель утром с детьми… (делает зарядку, завтракает, проводит

занятия…)

Дворник зимой во дворе…(сгребает снег, расчищает участки, посыпает песком дорожки…) и т.д.

***«Какая это профессия» (по фотографии)***

 ***Цель:*** формирование представления детей о работе сотрудников детского сада.

Детям предлагается назвать сотрудника детского сада (по фотографии) или выбрать нужную фотографию и рассказать об этом человеке: как зовут, в каком помещении работает, какой он, что делает?

***«Портрет» (речевой)***

 ***Цель:*** обучение детей составлять речевые портреты сотрудников детского сада.

Детям предлагается составить описательный рассказ (Кто это? Как выглядит? Чем занимается? и т.п.) о сотруднике детского сада по образцу, плану, алгоритму, используя фотографии, мнемотаблицы.

***«Я начну предложение, а ты закончишь»***

***Цель:*** формирование представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.

Если бы не было учителей, то …

Если бы не было врачей, то …

Если бы не было дворников, то…

Если бы не было водителей, то … и т.д.

**Загадки про орудия труда.**

Конь стальной, овса не просит, а пашет и косит (трактор).

Бежит конь вороной, много тащит за собой (паровоз).

Летит — гудит, а как сядет, замолчит (самолет).

Согнута в дугу, летом на лугу, зимой на крюку (коса).

Зубасты, а не кусаются (грабли).

В лесу родился, а дома хозяйничает (веник).

Конь стальной, хвост льняной (иголка с ниткой).

Две стройные сестрицы в руках у мастерицы

Весь день ныряли в петельки

И вот он — шарф для Петеньки (спицы).

Чтоб тебя я подвез,

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резины,

 И тогда, поднявши пыль, побежит... (автомобиль).

Что за чудо желтый дом!

Ребятишек много в нем!

Носит обувь из резины

И питается бензином (автобус).

Там, где строят новый дом, ходит воин со щитом.

Где пройдет он, станет гладко,

Будет новая площадка (бульдозер).

На поляне шерстяной пляшет тонконожка,

Из-под туфельки стальной выползает стежка (швейная машина).

Рядом с дворником шагаю, разгребаю снег кругом

И ребятам помогаю делать гору, строить дом (лопата).

Я бываю выше дома и легко одной рукой

Поднимаю груз огромный,

Кто скажите я такой? (подъемный кран).

Носом я рублю, колю,

А затылком закаленным

И стучу, и колочу (топор).

Этот глаз — особый глаз,

Быстро взглянет он на вас,

И появится на свет самый точный ваш портрет (фотоаппарат).

Я одноухая старуха, я прыгаю по полотну

И нитку длинную из уха как паутину я тяну. (Игла)

Принялась она за дело, завизжала и запела.

Ела, ела, дуб, дуб, поломала зуб, зуб. (Пила)

Сам худ - голова с пуд.

На работу вышел - каждый услышал. (Молоток)

Бьют Ермилку по затылку, он не плачет, только носик прячет. (Гвоздь)

Огородник тот с длинным носом живет.

Где носом качнет, там вода потечет. (Лейка)

Зубы имеют, а зубной боли не знают (Грабли)

 По деревянной речке плывет кораблик новый, свивается в колечки дымок его сосновый. (Рубанок)

В лесу родился, а дома хозяйничает. (Веник)

Два конца, два кольца, посредине гвоздик. (Ножницы)

У дядюшки у Никона вся лысина истыкана. (Наперсток)

**Пословицы, поговорки об инструментах и орудиях труда.**

Острый топор и дуб рубит

Острым топором камня не перерубишь, лишь топор иступишь.

Плотник без топора – то изба без угла.

Плотник топором думает.

Плотника не шуба греет, а топор.

Портной без штанов, сапожник без сапог, а плотник без дверей.

По крыльям – полет, по делам – почет.

У семи дворов один топор, да и тот без топорища.

Чем больше гвоздей, тем крепче.

Не игла шьет, а руки.

Ножик тупой, а хозяин скупой.

Ножницы востры, да пальцы тупы.

Ножницы прямые, да руки кривые.

Совесть с молоточком: и постукивает, и послушивает.

Шила в мешке не утаишь.

Шилом моря не нагреть.

Без топора – не плотник, без иглы – не портной.

Бей молотом – не будешь жить голодом.

Всякая работа мастера хвалит.

Сам молчун, да руки громкие.

Мастерство тому дается, кто весь делу отдается.

У кого есть сноровка, тот работает ловко.

Кто первый в труде, тому слава везде.

Делу – время, потехе час.

**Стихи про инструменты**

**Вместе с папой**

Папа дал мне молоток

И сказал: "Давай, сынок,

Вместе сделаем забор,

Приведем в порядок двор.

Буду я пилить, строгать,

Ты – дощечки прибивать".

Дружно взялись мы за дело,

И работа закипела.

*Н. Ковалева*

**Гвоздик**

Рядом с папой я кружусь.

Знаю – папе пригожусь.

Папа пилит – я стою.

Он строгает – я пою.

Прибивает –Я гляжу, Гвоздик

|  |  |
| --- | --- |
| Тоненький держу. **Лейка**  | *В. Левановский*  |
| У меня есть лейка. Ой, какая лейка! Видели вы лейку новую мою? Как луна сияет…Если будет сухо, Я ее наполню и цветы полью. Лейка-молодец - Лей-ка, лей-ка, Воды не жалей-ка! - Если очень жарко,  | Мне воды не жалко: Пей, Морковка,  Репка, пей,Помидор и Лук-порей, и зелёный Огурец!.. - Ай да Лейка, Молодец! *В. Ланцетти*  |

 **Лопата**

|  |  |
| --- | --- |
| Зимой у лопаты. Не было дела,  | Она стала копать и заблестела опять. *Р. Сеф*  |
| От грусти она заржавела. Весной огород   |
| **Лучше дела не найти** Для меня без молотка Жизнь была бы несладка. Без рубанка и пилыДни бы стали немилы. Так и лезли бы с утра Скука и зевота Без клещей, без топора,   | Без коловорота. Хорошо, что в мастерской Все, что надо, под рукой. Строгай, теши – От всей души! Сверли, колоти – Лучше дела не найти! *А. Шибаев* **Мастер**  |

|  |  |
| --- | --- |
| У сарая слышен стук – Забивает гвозди внук. Чтобы выйти в мастера, Он старается с утра. Промахнулся – бух по пальцу! | Плакать хочется страдальцу. Но какой от плача толк, Если спрячут молоток? *Н. Городецкая* **Мастерская**  |

|  |  |
| --- | --- |
| - Зум-зум-зум, - визжит пила, У нее всегда дела. Молоток стучит: - Тук-тук, - Он рукам умелым друг. И рубанок: - Вжик-вжик-вжик,- Не смолкает ни на миг.  | Добрый дедушка Вано На ногах давным-давно. Напевает: - Дели-дела, Не могу сидеть без дела! *Н. Шаманадзе* **Молоток**  |
| Тук, тук, Молоток, Забей гвоздиков пяток. Тук, тук, Тук, тук, тук,  | И в подметку, И в каблук. *В. Лившиц*  |
|  |  |