

Методическая разработка воспитателя ясельной группы Мельниченко Н. В.
Непосредственно образовательной деятельности
«Игра-занятие с дидактическим материалом»
Тема: «собери грибочки»

Цель: закрепить знание основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый).

Задачи:

образовательная:

- побуждать детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов;
- формировать у них простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов;

развивающая: - развивать активный словарь: корзинка, гриб, ведро, красный, синий, желтый, зеленый; развивать внимание;

воспитательная: - воспитывать аккуратность, трудолюбие, умение радоваться и видеть красивое.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Оборудование и материалы:

демонстрационный:, аудио запись – звуки природы «Пение птиц», лесная полянка (осенние листья, деревья) с грибочками четырех цветов – красные, синий, зеленый и желтый;

раздаточный: корзиночка; грибочки четырех цветов – красные, синий, зеленый и желтый; одноцветные ведерки четырех цветов – красный, синий, желтый, зеленый, спортивная доска.

Предварительная работа: подготовка необходимого материала, проговаривание потешки «Маленькие ноги шли по дороге» и физической минутки «Утром дети в лес пошли».

Ход занятия:

(В одном из углов игровой комнаты заранее оформляется лесная полянка с грибами).

В: Ребята, посмотрите, что мне сегодня белочка подарила. Вы знаете, что это такое?

(дети отвечают «корзинка», если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы и помогает вспомнить)

В: Да, правильно. Это корзинка.

(воспитатель проговаривает с каждым ребенком слово «корзинка»)

В: Для чего нужна корзинка?

(дети отвечают «грибы собирать», если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает)

В: Где растут грибы?

(дети отвечают «в лесу», если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает)

В: Давайте сходим в лес за грибами. Я знаю одну полянку, где мы сможем найти много грибов. Пойдем?

(дети соглашаются)

В: Мы пойдем с вами по этой дорожке.

(дети с воспитателем проходят по спортивной доске и вспоминают потешку «Маленькие ноги шли по дороге»)

Большие ноги
Шли по дороге:

То-о-п, то-о-п, то-о-п.
То-о-п, то-о-п, то-о-п.
Маленькие ножки
Бежали по дорожке:
Топ-топ-топ-топ-топ!
Топ-топ-топ-топ-топ!

В: Вот мы и пришли. Ребята, посмотрите, как хорошо на полянке. Давайте послушаем пение птичек.

(дети слушают звуки природы «Пение птиц»)

В: Ой, забыла, зачем мы сюда пришли?

(дети вспоминают слово «гриб»)

В: Правильно. Какие вы все молодцы!

(воспитатель проговаривает с каждым ребенком слово «гриб»)

В: Ребята, посмотрите, сколько грибов на нашей полянке, давайте их соберем.

(воспитатель читает стихотворение)

Да, грибы искать не просто -
Они маленького роста.
Прячутся под ёлками,
Засыпаны иголками. (Н. Фадеева)

(дети с воспитателем собирают грибы в корзину)

В: Молодцы, все грибочки собрали! А теперь давайте возвращаться обратно.

(проводится физ. минутка «Утром дети в лес пошли»)

Утром дети в лес пошли (шагаем)

По дороге гриб нашли. (наклоны вперед, руки на поясе)

А за ним – то раз, два, три (наклоны туловища из стороны в сторону)

Показались еще три! (руки вперед, затем в сторону)

И пока грибы срывали (наклоны к полу)

Дети в садик опоздали (руки к щекам, покачивание головой)

Побежали, заспешили (бег на месте)

И грибы все уронили! (присесть)

(воспитатель нечаянно просыпает все грибы из корзины и убирает ее в сторону (прячет) и находит ведерки 4-х цветов)

В: Ой какие красивые я ведерки нашла. Посмотрите на грибочки – они у нас разного цвета: вот этот гриб красного цвета, этот – синего, этот – зеленого, а этот – желтого цвета. Давайте-ка положим грибочки красного цвета в красное ведерко и т. д.

(Сначала воспитатель выполняет эти действия сам, советуясь с детьми, куда положить гриб того или иного цвета. Так показав зеленый гриб, спрашивает: «Где лежит грибок такого же цвета? Куда его нужно положить?» затем прикладывает зеленый гриб к синему и говорит, что они разные, после этого прикладывает зеленый гриб к зеленому и отмечает, что они одинаковые.)

В: Ребята, помогите мне разложить грибочки по ведрам.

(дети раскладывают)

В: Молодцы ребята все у нас с вами получилось.